

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2»  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Долгополова  
Приказ № 51/10-ОД от «31» августа 2021 г.

**Учебный план**  
**на 2021-2022 учебный год**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Городского округа «город Ирбит»  
«Детский сад компенсирующего вида № 2»

Ирбит, 2021 г.

### Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом (элементом Адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 2», обеспечивающим реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, утверждённым Постановлением Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 1008-ПА от 29.06.2021 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием 3-7(8) лет

Учебный план ДОУ на 2021-2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень видов детской деятельности и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность в течение года включает 36 учебных недель.

В МБДОУ «Детский сад № 2» в 2021-2022 учебном году функционируют 5 групп, осваивающие адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО:

- группа с 3 до 4 лет - 1 группа;
- группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

В соответствии с Образовательной программой, в Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия физического и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. Общий объем обязательной части составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Образовательной программы МБДОУ № 2, и включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

В основу обязательной части учебного плана положена вариативная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) под ред. Л.И. Плаксиной.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% времени, необходимого для реализации образовательной программы и отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий и основана на программе «Мы живем на Урале» под ред. О.В. Толстиковой, дополняя содержание программы «От рождения до школы» в НОД и режимных моментах.

Объем учебной нагрузки в процессе НОД в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.1.3648-20).

Учебным планом МБДОУ № 2 на 2020-2021 учебный год предусмотрен следующий объем учебной нагрузки в процессе НОД:

вторая младшая группа – 10 занятий, продолжительность одного занятия не более 15 минут;

средняя группа – 10 занятий, продолжительность одного занятия не более 20 минут;

старшая группа – 12 занятий, продолжительность одного занятия не более 25 минут;

подготовительная группа – 13 занятий, продолжительность одного занятия не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- младшая группа - 30 минут
- средняя группа - 40 минут
- старшая группа – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- подготовительная группа – 90 минут.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки и гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут, окончание занятий не позднее 17.00 час.

При проведении образовательной деятельности допускается использование ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ и иной информации для детей 5-7 лет с продолжительностью непрерывного использования экрана не более 5-7 минут.

В МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляется работа по коррекции зрения. Коррекционное направление работы включено в обязательную часть НОД, где образовательная деятельность осуществляется учителями – дефектологами с учетом программы коррекционного обучения и воспитания детей с нарушением зрения (Плаксина Л.И.). Учителя–дефектологи проводят фронтальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи в части лексико-грамматической и связной стороны речи, формирования произношения и подготовки к обучению грамоте; по познавательному развитию в части ориентировки в пространстве и развития зрительного восприятия.

Специалисты также проводят индивидуальную работу с детьми, имеющими рекомендации территориальной ПМПК и ПМПк ДОУ:

- учителя-дефектологи - 1-2 раза в неделю;
- педагог-психолог - 1 раз в неделю, работа по развитию эмоционально-волевой сферы детей и формированию положительных личностных качеств, совершенствованию адаптационных механизмов, развитию регуляции деятельности и поведения, предупреждению детской дезадаптации;
- учитель – логопед – 1 раз в неделю, с воспитанниками, имеющими дефекты звукопроизношения.

Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность учителей - дефектологов, педагога-психолога и учителя-логопеда осуществляется в утренние и вечерние часы и выводятся из учебного плана.

Коррекционная работа в ДОУ строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. Воспитатели работают в тесном контакте с учителем-логопедом, учителем - дефектологом, педагогом-психологом по единому тематическому плану, активно используя здоровьесберегающие, интегративные технологии, дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику утомляемости, упражнения для глаз. Особое место в коррекционной работе отводится развитию общей и мелкой моторики, координации движений. В режимные моменты педагоги обязательно включают пальчиковую и артикуляционную гимнастику, логоритмические игры.

В детском саду 100% детей имеют клинические формы зрительных нарушений (амблиопия, косоглазие и др.), «при назначениях офтальмолога данные дети проходят курс лечения на аппарате с обязательной ежедневной процедурой, которая в режиме дня занимает определенное время (до 20 минут), но не за счет НОД и коррекционно-развивающей деятельности специалиста».<sup>1</sup> Лечение проводится индивидуально фельдшером под наблюдением окулиста.

Режим дня в саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Ежедневная прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. Продолжительность прогулки составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 11 часов из которых не менее 2,5 отводится дневному сну. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

---

<sup>1</sup> Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием. Стр. 125

Самостоятельная деятельность детей 3 - 8 лет (игры, подготовка к занятиям, режимные моменты, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие процедуры осуществляются с учетом состояния здоровья, возраст-половых возможностей детей и сезона года. Используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна и другие. Объем двигательной активности воспитанников 5 - 8 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет до 6 - 8 часов в неделю и не менее 1 часа в день (суммарно) с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ № 2. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Работа по физическому развитию проводится инструктором по физическому развитию, воспитателями с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

**План непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 7 (8) лет**

№	Виды деятельности	НОД	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 (8) лет
<b>Обязательная часть</b>						
1.	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с окружающим миром	0,75/11 мин	0,75/15 мин	1,5/37,5 мин	1,75/52,5 мин
		ФЭМП	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/60 мин
2.	Коммуникативная	Развитие речи	0,75/11 мин	0,75/15 мин	1,75/43,75 мин	1,75/52,5 мин
3.	Изобразительная	Изобразительная деятельность	1,75/26 мин	1,75/35 мин	2/50 мин	2/60
4.	Музыкальная	Музыкальное развитие	1,5/22,5 мин	1,5/30 мин	1,5/37,5 мин	1,5/ 45 мин
5.	Двигательная	Физическое развитие	2/30 мин	2/40 мин	2/ 50 мин	2/60 мин
<b>Итого в неделю:</b>			<b>7,75/115,5 мин</b>	<b>7,5/155 мин</b>	<b>9,25/ 243,75 мин</b>	<b>11/ 330 мин</b>
<b>Итого в год (36 недель):</b>			<b>279/4158</b>	<b>279/5580</b>	<b>333/8775</b>	<b>396/11880</b>
<b>Итого в год (%)</b>			<b>77,5%</b>	<b>77,5%</b>	<b>71%</b>	<b>78,5%</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
1.	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с окружающим миром	0,25/4 мин	0,25/5 мин	0,5/12,5 мин	0,25/7,5 мин
		ФЭМП	-	-	-	-
2.	Коммуникативная	Развитие речи	0,25/4 мин	0,25/5 мин	0,25/6 мин	0,25/ 7,5 мин
3.	Изобразительная	Изобразительная деятельность	0,25/4 мин	0,25/5 мин	1/25 мин	1/30
4.	Музыкальная	Музыкальное развитие	0,5/7,5 мин	0,5/10 мин	0,5/12,5 мин	0,5/ 15 мин
5.	Двигательная	Физическое развитие	1/15 мин	1/20 мин	1/ 25 мин	1/ 30 мин
<b>Итого в неделю:</b>			<b>2,25/34,5</b>	<b>2,5/45</b>	<b>3,75/83,5 мин</b>	<b>3/90</b>
<b>Итого в год (36 недель):</b>			<b>81/1242</b>	<b>81/1620</b>	<b>135/3006</b>	<b>108/3240</b>
<b>Итого в год (%)</b>			<b>22,5%</b>	<b>22,5%</b>	<b>29%</b>	<b>21,5%</b>
<b>Общий итог</b>			<b>360/5400</b>	<b>360/7200</b>	<b>468/11781</b>	<b>504/15120</b>

**План непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 7 (8) лет**

№	Виды деятельности	НОД	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 (8) лет
<b>Обязательная часть</b>						
1.	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с окружающим миром	0,75/11 мин -75%	0,75/15 мин-75%	1,5/30 мин – 75%	1,75/52,5 мин-88%
		ФЭМП	1/15 мин – 100%	1/20 мин– 100%	1/25 мин – 100%	2/60 мин-100%
2.	Коммуникативная	Развитие речи	0,75/11 мин -75%	0,75/15 мин-75%	1,75/43,75 мин – 88%	1,75/52,5 мин-88%
3.	Изобразительная	Изобразительная деятельность	1,75/26 мин - 88%	1,75/35 мин- 88%	2/50 мин – 67%	2/60-67%
4.	Музыкальная	Музыкальное развитие	1,5/22,5 мин – 75%	1,5/30 мин– 75%	1,5/37,5 мин – 75%	1,5/ 45 мин– 75%
5.	Двигательная	Физическое развитие	2/30 мин – 67%	2/40 мин– 67%	2/ 50 мин – 67%	2/60 мин– 67%
<b>Итого в неделю:</b>			<b>7,75/115,5 мин</b>	<b>7,5/155 мин</b>	<b>9,25/ 243,75 мин</b>	<b>11/ 330 мин</b>
<b>Итого в год (36 недель):</b>			<b>279/4158</b>	<b>279/5580</b>	<b>333/8775</b>	<b>396/11880</b>
<b>Итого в год (%)</b>			<b>77,5%</b>	<b>77,5%</b>	<b>71%</b>	<b>78,5%</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
1.	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с окружающим миром	0,25/4 мин – 25%	0,25/5 мин-25%	0,5/12,5 мин – 25%	0,25/7,5 мин – 12%
		ФЭМП	-	-	-	-
2.	Коммуникативная	Развитие речи	0,25/4 мин – 25%	0,25/5 мин– 25%	0,25/6 мин – 12%	0,25/ 7,5 мин– 12%
3.	Изобразительная	Изобразительная деятельность	0,25/4 мин – 12%	0,25/5 мин– 12%	1/25 мин – 33%	1/30– 33%
4.	Музыкальная	Музыкальное развитие	0,5/7,5 мин- 25%	0,5/10 мин- 25%	0,5/12,5 мин – 25%	0,5/ 15 мин– 25%
5.	Двигательная	Физическое развитие	1/15 мин -33%	1/20 мин-33%	1/ 25 мин – 33%	1/ 30 мин– 33%
<b>Итого в неделю:</b>			<b>2,25/34,5</b>	<b>2,5/45</b>	<b>3,75/83,5 мин</b>	<b>3/90</b>
<b>Итого в год (36 недель):</b>			<b>81/1242</b>	<b>81/1620</b>	<b>135/3006</b>	<b>108/3240</b>
<b>Итого в год (%)</b>			<b>22,5%</b>	<b>22,5%</b>	<b>29%</b>	<b>21,5%</b>
<b>Общий итог</b>			<b>360/5400</b>	<b>360/7200</b>	<b>468/11781</b>	<b>504/15120</b>

**Режим занятий**

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Группа «Веснушки» 3-4 года (3 группа)</b>				
<b>9.05 - 9.20</b> Лепка/аппликация	<b>9.05 - 9.20</b> Развитие речи	<b>9.05 - 9.20</b> ФЭМП	<b>9.05 - 9.20</b> Познание	<b>9.05 - 9.20</b> Рисование
<b>9.30 - 9.45</b> Музыкальное развитие	<b>9.30 - 9.45</b> Физическое развитие	<b>9.30 - 9.45</b> Музыкальное развитие	<b>9.30 - 9.45</b> Физическое развитие	<b>9.30 - 9.45</b> Физическое развитие
<b>Группа «Ладушки» 4-5 года (1 группа)</b>				
<b>9.05- 9.25</b> Музыкальное развитие	<b>9.05- 9.25</b> Физическое развитие	<b>9.05- 9.25</b> Музыкальное развитие	<b>9.05- 9.25</b> Физическое развитие	<b>9.05- 9.25</b> Физическое развитие
<b>9.35– 9.55</b> Лепка/аппликация	<b>9.35– 9.55</b> Развитие речи	<b>9.35– 9.55</b> ФЭМП	<b>9.35– 9.55</b> Познание	<b>9.35– 9.55</b> Рисование
<b>Группа «Непоседы» 5-6 лет (4 группа)</b>				
<b>9.10 - 9.35</b> Рисование	<b>9.10 - 9.35</b> Развитие речи (воспит.)	<b>9.10 - 9.35</b> ФЭМП	<b>9.10 - 9.35</b> Лепка/аппликация	<b>9.10 - 9.35</b> Познание
<b>9.50 - 10.15</b> Познание ( <i>дефект.</i> )	<b>9.50 - 10.15</b> Физическое развитие	<b>9.50 - 10.15</b> Музыкальное развитие	<b>9.45 -10.10</b> Развитие речи ( <i>дефект.</i> )	<b>10.45 -11.10</b> Физическое развитие (улица)
<b>15.45 -16.10</b> Физическое развитие	<b>15.45 -16.10</b> Рисование		<b>15.45 -16.10</b> Музыкальное развитие	
<b>Группа «Лучики» 5-6 лет (2 группа)</b>				
<b>9.10 - 9.35</b> Рисование	<b>9.10 - 9.35</b> Развитие речи (воспит.)	<b>9.10 - 9.35</b> ФЭМП	<b>9.10 - 9.35</b> Развитие речи ( <i>дефект.</i> )	<b>9.10 - 9.35</b> Познание ( <i>дефект.</i> )
<b>9.50 - 10.15</b> Музыкальное развитие	<b>9.45 - 10.10</b> Познание	<b>9.45 - 10.10</b> Рисование	<b>9.50 - 10.15</b> Физическое развитие	<b>11.15 - 11.40</b> Физическое развитие (улица)
	<b>15.45 -16.10</b> Музыкальное развитие	<b>15.45 -16.10</b> Физическое развитие	<b>16.00 -16.25</b> Лепка/аппликация	
<b>Группа «Почемучки» 6-7 лет (5 группа)</b>				
<b>9.30 – 10.00</b> Развитие речи ( <i>дефект.</i> )	<b>9.30 – 10.00</b> ФЭМП ( <i>воспит.</i> )	<b>9.30 – 10.00</b> Развитие речи ( <i>воспит.</i> )	<b>9.30 – 10.00</b> ФЭМП	<b>9.30 – 10.00</b> Познание ( <i>дефект.</i> )1-подгр. Рисование 2-подгр.
<b>10.20 - 10.50</b> Музыкальное развитие	<b>10.20 - 10.50</b> Физическое развитие	<b>10.20 - 10.50</b> Музыкальное развитие	<b>10.20 - 10.50</b> Физическое развитие	<b>10.15 - 10.45</b> Познание ( <i>дефект.</i> )2-подгр. Рисование 1-подгр.
<b>15.45 -16.15</b> Рисование	<b>15.45 -16.15</b> Лепка/аппликация	<b>15.45 -16.15</b> Познание		<b>11.45 - 12.15</b> Физическое развитие (улица)

**РЕЖИМ ДНЯ**



Режимные процессы	Время проведения				
	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет (4)	От 5 до 6 лет (2)	От 6 до 7 лет
Приём детей, свободная игра, индивидуальная работа с детьми	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	8.10-8.40	8.10-8.40	8.20-8.50	8.30-8.50	8.40-9.00
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.10	8.50-9.10	9.00-9.20
Непосредственно образовательная и самостоятельная деятельность детей, игры, занятия со специалистами	9.00-10.00	9.00-10.20	9.10-10.20	9.10-10.20	9.20-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	10.10-11.30	10.30-12.00	10.30-12.15	10.30-12.15	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	11.30-11.45	12.00-12.15	12.15-12.25	12.15-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	11.45-12.15	12.15-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.30-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	12.15-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъём, воздушно-водные процедуры, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	15.25-15.40	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
НОД (для детей ст. возраста), игры, занятия со специалистами	15.40-16.20	15.35-16.20	15.35-16.20	15.35-16.20	15.35-16.20
Вечерний круг	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30