

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад компенсирующего вида № 2»
(МБДОУ «Детский сад № 2»)



Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»
Л.Г. Долгополова
«17» апреля 2020 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад компенсирующего вида № 2»
за 2019 год

2020 год

Структура отчета:

№ п/п	Содержание	№ страницы
	Пояснительная записка	3
1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования	3
2.	Особенности организации, содержания и условий осуществления образовательного процесса	4
3.	Кадровый потенциал ДООУ	8
4.	Материально-техническая база ДООУ	10
5.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	12
6.	Обеспечение безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ДООУ	16
7.	Результаты деятельности МБДООУ № 2 в 2018-2019 учебном году	17
7.1.	Сведения по посещаемости и заболеваемости воспитанников	18
7.2.	Достижения выпускниками планируемых результатов освоения образовательной программы ДООУ	19
7.2.1.	Уровень готовности выпускников к освоению основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения	19
7.2.2.	Динамика результатов работы по коррекции речевого развития.	20
7.2.3.	Диагностика развития детей перед поступлением в школу	21
7.2.4.	Динамика результатов работы по восстановлению зрительных функций	22
7.2.5.	Результаты участия детей в различных соревнованиях и конкурсах	22
7.3.	Результаты взаимодействия детского сада с родителями	25
7.4.	Результаты взаимодействия детского сада с социальными партнерами	27
7.5.	Результаты развития кадрового потенциала ДООУ	28
7.6.	Финансовое обеспечение в 2019 году	33
7.7.	Показатели деятельности МБДООУ «Детский сад №2», подлежащих самообследованию на 01.04.2020г.	35
7.8.	Заключение. Перспективы и планы развития на 2019-2020 учебный год	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад компенсирующего вида № 2» осуществляется в соответствии с Приказами Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией от 14.06.2013 № 462, «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324, проводится комиссией ДООУ, созданной на основе приказа заведующего ДООУ от 27 марта 2020 года № 18 – ОД О создании в МБДОУ «Детский сад № 2» комиссии по организации и проведению самообследования за 2019 год в составе: заведующего Долгополовой Л.Г., методиста Бушмелевой О.А., воспитателя Рябковой О.Ю., учителя-дефектолога Сибирцевой М.В., учителя-дефектолога Бессоновой Е.С. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2019 календарный год.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой детским садом, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление детским садом и т. д.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад компенсирующего вида № 2» (сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 2»</i>
Заведующий	<i>Долгополова Людмила Геннадьевна</i>
Адрес организации	<i>623856, город Ирбит Свердловской области, улица Елизарьевых, дом № 33-а</i>
Телефон	<i>83435566413</i>
Адрес электронной почты	<i>irbitsad2@mail.ru</i>

Сайт	<i>малышок.детсадирбит.рф</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование город Ирбит</i>
Дата создания	<i>07 декабря 1994 года</i>
Лицензия	<i>№ 14726 от 04 августа 2011 г. серия 66Л01 № 0003664 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области</i>
Устав	<i>Утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 30.06.2014 года № 1110; Согласован Начальником Управления образованием Муниципального образования город Ирбит А.В.Спиричевой 27 июня 2014 года</i>
Язык образования	<i>русский</i>
Режим работы	<i>Сокращенный 10 – ти часовой</i>
Основной вид деятельности	<i>дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)</i>
Образовательная программа	<i>Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (дети с ФРЗ) для детей от 3 до 7 (8) лет</i>
Формы управления ДООУ, обеспечивающие государственно-общественное управление	<i>Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Совет родителей.</i>
Количество групп	<i>5 групп компенсирующей направленности (дети с функциональными расстройствами зрения) от 3 до 8 (лет)</i>

Детский сад располагается в центральном микрорайоне города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон детского сада является благополучным и удобным. Рядом расположены детские сады № 7, № 13, № 21, № 25, 26 и четыре средние школы - № 1, № 5, № 9 и № 13, основная общеобразовательная школа № 3, коррекционная школа № 6. В микрорайоне находятся Ирбитский гуманитарный колледж, медицинский колледж и мотоциклетный техникум. Такая насыщенность учебными заведениями позволяет обеспечивать условия для сотрудничества.

Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий хорошие. Имеются недалеко учреждения искусства и культуры: Центр детского творчества, Художественная школа, Государственный музей изобразительных искусств, музей народного быта, детская библиотека. Все это создает благоприятные условия для развития воспитанников.

2. Особенности организации, содержания и условий осуществления образовательного процесса

Цель деятельности коллектива ДООУ на 2019 год - реализация основных принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи работы на 2019 год:

1. Создать условия полноценного развития личности детей с ФРЗ во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.
2. Создать условия, обеспечивающие дошкольнику удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитных зрительных функций;
3. Обеспечить преемственность целей и задач дошкольного и начального общего образования детей с ФРЗ с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей.
4. Продолжать работу по обеспечению психолого-педагогическую поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ФРЗ.
5. Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию Адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с ФРЗ.
6. Обеспечить реализацию задач ФГОС ДО, повышать педагогическую компетентность педагогов по работе с детьми с ФРЗ посредством курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации.
7. Способствовать обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей с ФРЗ в ДОУ.
8. Развивать материально-техническую базу в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ и с учетом особенностей детей с ФРЗ.

Приоритетное направление деятельности в 2019 году:

Создание и реализация эффективной модели взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью достижения планируемых результатов АООП ДО.

МБДОУ «Детский сад № 2» обеспечивает совместное обучение, воспитание и слабовидящих детей, детей с косоглазием и амблиопией, детей с психофизическими отклонениями, и осуществляет их подготовку к обучению в школе с последующей социализацией.

Содержание образовательного процесса определяется Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ФРЗ (далее АООП) разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ «Детский сад № 2» самостоятельно в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155, а также реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

АООП в соответствии с ФГОС ДО содержит 5 направлений:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Общее число детей в МБДОУ составляет 70 человека, в том числе девочек – 39, мальчиков - 31.

По возрастным группам:

младшая группа - 14 (5 - мальчиков, 9 – девочек)

средняя группа – 15 детей (10 мальчиков, 5 девочек), в том числе 1 «ребенок-инвалид»

старшая группа – 14 детей (5 мальчиков, 10 девочек), в том числе 1 «ребенок-инвалид»

подготовительная группа № 2 – 13 детей (5 мальчиков, 8 девочек), в том числе 2 «ребенка-инвалида»

подготовительная группа № 5 – 14 детей (6 мальчиков, 8 девочек)

Состояние здоровья детей:

Дети с нарушениями зрения – 70 / 100%.

Дети - инвалиды – 4 / 6 %.

по группам здоровья:

1 группа здоровья - отсутствует

2 группа здоровья – 10 детей / 14 %.

3 группа здоровья - 57 детей / 81 %.

4 группа здоровья – 0

5 группа здоровья – 4 ребенка / 5 %.

Оценка физического развития:

Среднее – 65 / 93 %.

Отклонение – 5 / 7 %.

Имеют основную группу здоровья для занятий физической культурой – 62 ребенка / 89 %;

подготовительную группу имеют – 7 детей / 10 %;

освобожден от занятий физической культурой – 1 ребенок / 1 %.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебным планом МБДОУ «Детский сад № 2» предусмотрен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ:

во младшей группе (10 НОД) – 2,5 часа

в средней группе (10 НОД) – 3 часа 20 мин.

в старшей группе (13 НОД) – 5 часов

в подготовительной группе (15 НОД) – 7 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В группах созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Ежедневная прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Самостоятельная деятельность детей 3 – 8 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие процедуры осуществляются с учетом состояния здоровья, возрасто-половых возможностей детей и сезона года. Используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна, занятия на тренажерах, плавание и другие. Объем двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет до 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ «Детский сад № 2». Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь) для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2» организуются десятидневные зимние каникулы, а с 1 июня по 31 августа – летние каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений и проводится оздоровительная работа.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Работа по оздоровлению и физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Ирбитская центральная городская больница им. Шестовских Л.Г.» на основании договора. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005574 от 04 сентября 2018 года. Медицинский работник работает по графику, утвержденному Ирбитской ЦГБ на 0,5 ставки (3 часа). Медицинский работник наряду с заведующим детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качества питания (разнообразие меню, витаминизацию блюд, закладку продуктов, технологию приготовления пищи, вкусовые качества пищи, выход блюд, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов). Учреждение обеспечивает сбалансированное трехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания детей в Учреждении по утвержденным нормам.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями о максимальной нагрузке на воспитанников следующими специалистами:

- методист – 1,0 ставка,
- учитель-дефектолог – 2 специалиста (по 1,5 ставки),
- музыкальный руководитель - 1,25 ставки,
- инструктор по физической культуре - 0,5 ставки (внешний совместитель),
- воспитатели – 12,0 ставок,
- медицинский работник – 0,5 ставки,
- педагог-психолог – 1,0 ставка,
- учитель-логопед – 1,0 ставка.
- методист – 1,0 ставка,
- фельдшер – 2,0 ставки (в т.ч. окулист – 0,5 ставки - внешний совместитель),
- младшие воспитатели – 6,0 ставок.

3. Кадровый потенциал ДОУ

В детском саду работают как высококвалифицированные педагоги, имеющие большой стаж профессиональной педагогической деятельности, так и молодые педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж в должности	Образование	Квалиф. категория
-------	-----	-----------	------------------	-------------	-------------------

1.	Долгополова Людмила Геннадьевна	Заведующий/ организатор методиче- ской работы в ДОУ	15	Высшее	СЗД
2.	Бушмелева Ольга Алексеевна	Методист	03.09.2018	Высшее	н/а
3.	Байдина Юлия Эдуардовна	Учитель-логопед/ специальное (дефектологическое) об- разование	01.08.2018	Высшее	н/а
4.	Полтанова Виктория Александровна	Воспитатель/ воспитатель	17.07.2018	Среднее профес- сиональное (обучается в ВУЗе)	н/а
5.	Бессонова Евгения Сергеевна	Учитель-дефектолог	2	Высшее	СЗД
6.	Бояркина Наталья Евгеньевна	Воспитатель/ дошкольное образование	2	Высшее	СЗД
7.	Вагина Татьяна Владимировна	Воспитатель/ воспитатель	14	Высшее	1КК
8.	Дубских Елена Леонидовна	Музыкальный руководитель/ воспитатель	41	Среднее профес- сиональное	ВКК
9.	Карпова Валентина Владимировна	Воспитатель/ воспитатель	37	Среднее профес- сиональное	1КК
10.	Курмачева Светлана Анатольевна	Воспитатель/ воспитатель	21	Среднее профес- сиональное	1КК
11.	Максимова Лариса Николаевна	Воспитатель/ воспитатель	28.08.2018	Среднее профес- сиональное	н/а
12.	Малыгина Светлана Сергеевна	Воспитатель/ дошкольное образование	4	Среднее профес- сиональное	СЗД
13.	Меркушина Елена Ивановна	Воспитатель/ воспитатель	13.08.2018	Высшее	н/а
14.	Рябкова Ольга Юрьевна	Воспитатель/ воспитатель	25	Высшее	ВКК
15.	Мацягора Светлана Сергеевна	Воспитатель / дошкольное образование	03.09.2019	Высшее	н/а
16.	Сибирцева Мария Валерьевна	Учитель - дефектолог/	15	Высшее	ВКК

		логопед			
17.	Шангина Надежда Викторовна	Воспитатель/ дошкольное образование	5	Среднее профес- сиональное	СЗД
18.	Шукшина Светлана Александровна	Воспитатель/ дошкольное воспитание	33	Среднее профес- сиональное	1КК
19.	Вялков Эдуард Олегович	Инструктор по физической культуре	03.12.2019	Высшее	н/а

Из 18 педагогов – 10 педагогов имеют высшее образование, 8 имеют среднее профессиональное образование, один обучается в ВУЗе.

Высшую квалификационную категорию имеет – 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют – 4 педагога, соответствует занимаемой должности – 4 педагога, не аттестованы – 7 педагогов (стаж работы в должности менее 2 лет).

Три педагога являются экспертами областного банка, осуществляющими экспертизу профессиональной деятельности педагогов в период аттестации: музыкальный руководитель Дубских Е.Л., учитель-дефектолог Сибирцева М.В. и воспитатель Рябкова О.Ю.

4. Материально-техническая база ДОУ

В ДОУ имеются пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет по охране зрения, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Функционируют 5 групп для детей с ФРЗ, в каждой группе имеются туалетные помещения, умывальные комнаты, раздевалки и спальные. Имеются пять прогулочных участков с набором игрового оборудования и спортивный участок.

Перед учебным годом были проведены частичные косметические и ремонтные работы в групповых помещениях и кабинетах по необходимости.

<i>Помещения</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран.
Физкультурный зал	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольца-бросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.

Кабинет педагога-психолога	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, ноутбук, принтер, мягкая мебель.
Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало, дидактические игры, наборы палочек Дьенеша, кубиков Кьюзенера, песочный стол, ноутбук.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, ноутбуки, песочные столы для рисования, мягкая мебель, строительные модули. В трех группах имеются телевизоры (группы №№ 2, 3, 5) В двух группах имеются столы для игр с песком и водой (группы №№ 4 и 5) В одной группе имеется развивающее игровое пособие «Коврограф Ларчик» (группа № 1)
Кабинет охраны зрения	синоптор, АСИР, цветотестер, лампы по Кюперсу и по Гончаровой, офтальмоскоп, ЛКА-1, аппарат Амблиотер, Визотроник
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

В 2019 году для учебного процесса были приобретены:

Телевизоры – 3 шт.

Цветной принтер – 1 шт.

Развивающее пособие «Ларчик» Воскобовича – 1 шт.

Стол для игр с песком и водой – 2 шт.

Мячи – 15 шт.

Ковер в музыкальный зал – 1 шт.

Стулья из обрабатываемых материалов – 20 шт.

Стиральная машина – 1 шт.

Аппарат «Визотроник» - 1 шт.

Аппарат «Амблиотер» - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Все ремонтные работы и приобретенное оборудование были направлены на улучшение существующих условий в образовательной организации.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

<p><i>Парциальные программы:</i> Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3-е 2015 г. ; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)/ под ред. Л.И.Плаксиной - М.: Изд. «Экзамен», 2003. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2006 Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.</p>		
Образовательная область	Учебно-методические пособия (основная часть АООП)	Учебно-методические пособия (часть, формируемая участниками образовательного процесса)
Познавательное развитие	<p>Методические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. 2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). 3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). 4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). 5. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013 2. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие / Сост. Толстикова О.В. – Екатеринбург: ИРРО, 2014 г.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
7. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
8. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
9. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Формирование элементарных математических представлений

10. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
11. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Коррекционная работа

15. Войлокова Е.Ф. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью - СПб: Каро, 2005;
16. Григорьева Л.П., Бернадская М.Э., Блинникова И.В., Солнцева О.Г. Развитие восприятия у ребенка. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе. - М.: Школьная Прес-

	<p>са, 2007;</p> <p>17. Метиева Л.А., Удалова Э.Я.; Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии: Сборник игр и игровых упражнений – М.: Изда-тельство «Книголюб», 2007.</p> <p>18. Подколзина Е.Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС., 2009;</p> <p>19. Ремезова Л.А. Формирование геометрических представлений у дошкольников с нарушением зрения: Методическое пособие. - Тольятти. 2002.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. 2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года). 3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). 5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). 6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). 7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). 8. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. 9. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. 10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). 11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). 12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). 13. Плаксина Л. И. Развитие зрительного восприятия в про- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013 2. Толстикова О.В., Мочалова Л.П. Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста / Методическое пособие. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014. – 152 с.

	<p>цессе предметного рисования у детей с нарушением зрения: учебно-методическое пособие для педагога-дефектолога. – М.: ВЛАДОС, 2008.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. 2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. 3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). 4. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013 2. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2011г. – 75 с.
<p>Речевое развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) (готовится к печати). 2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). 4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). 5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). 6. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). 7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс – обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие логопедов. – М.: «Гном – Пресс», 2000; 8. Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет: Планирование, конспекты занятий, игры, упражнения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013 2. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г. – 188 с.

	<p>/под. Ред. П.Н. Лосева- М.: ТЦ Сфера, 2005;</p> <p>9. Лапп Е. А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушениями зрения: планирование и конспекты. - М.: Сфера, 2006;</p> <p>10. Феоктистова В.А. Развитие навыков общения у слабовидящих детей.. / Под ред. Шипицыной Л.М.– СПб.: Речь, 2005.</p>	
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. 2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). 3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). 4. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). 5. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). 6. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. 7. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург, 2013 2. Сборник «Подвижные игры народов Урала. Игры на асфальте для детей дошкольного возраста» - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г. – 70 с.

В течение года осуществлялась подписка на газету «Добрая дорога детства», способствующая организации образовательной деятельности по безопасности дорожного движения.

6. Обеспечение безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ДОУ

В ДОУ в достаточной мере проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

- действует пропускной режим, осуществляется контроль за въездом транспорта;
- проведено обследование пожарного водоема;
- произведена замена пожарной сигнализации;
- осуществляется обучение специалистов в области противопожарной безопасности, ГО и ЧС;
- проведено определение категории складских помещений по пожароопасности на пищеблоке, в прачечной и в продуктовом складе;
- проведена перезарядка огнетушителей, сделана огнезащитная обработка чердачного помещения;
- имеется необходимая документация: План ГО и ЧС, паспорт антитеррористической безопасности;

- своевременно осуществляется дератизация и акарицидная обработка, обслуживание «Охраной» пожарной сигнализации и тревожной кнопки, испытания электропроводки, техническое обслуживание УФ-установки;
- установлено наружное освещение на участках ДООУ;
- осуществляется производственный контроль;
- своевременно проводится медосмотр сотрудников в КВД и Роспотребнадзоре, гигиеническое обучение.
- проведена специальная оценка условий труда на 5 рабочих местах.

В течение года осуществлялся административно-управленческий контроль:

Ежедневно – режим дня, санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ДООУ, участков, состояние оборудования пищеблока, склад хранения продуктов, приготовление пищи, бракераж готовой продукции, за температурным режимом в помещениях, холодильниках, состоянии здания и всех помещений, системы жизнеобеспечения, условия безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.

Ежеквартально: оборудование групповых помещений, мебель, состояние игрового материала, ковровые изделия, постельное бельё, полотенца, соблюдение правил ППБ, антитеррористической безопасности, электробезопасности, охране труда.

Ежегодно: производственный контроль, испытания электропроводки, средств СИ, медицинские осмотры детей и сотрудников, вакцинация, проверка счетчиков, и др.

Силами сотрудников детского сада проведены частичные косметические ремонты в коридорах, на лестницах, осуществлен ремонт и покраска спортивных построек, проведены работы на участках ДООУ по устранению факторов, угрожающих жизни и здоровью детей, отремонтированы постройки, изготовлены костюмы для детей. Нанесена сигнальная разметка на лестницы, ступени, двери.

Детский сад отработал без чрезвычайных ситуаций, с 01.01.2019 по 31.12.2019 года 246 дней, 2 дня детский сад был закрыт по причине внешнего отключения воды и электроснабжения.

7. Результаты деятельности МБДОУ № 2 в 2019-2020 уч. году

7.1. Сведения по заболеваемости воспитанников

Общая посещаемость за 2019 год – 13792 детодня; 1149 детодней в месяц или 56 детей в день. Пропущено 4179 детодней. Часть пропусков – это нахождение детей в санатории, прохождение операционного лечения в ОКБ. Практически половина пропусков – это пропуски без уважительной причины. Наблюдается снижение количества пропусков по сравнению с прошлым годом на 210 д/дней или повышение средней посещаемости детей в день на 1 ребенка.

Группа № 1 (всего 15 детей) – посещаемость – 2702 д/д или 11 детей в день.

Группа № 2 (всего 13 детей) – посещаемость – 2593 д/д или 11 детей в день.

Группа № 3 (всего 14 детей) – посещаемость – 2538 д/д или 10 детей в день.

Группа № 4 (всего 14 детей) – посещаемость – 2863 д/д или 12 детей в день.

Группа № 5 (всего 14 детей) – посещаемость – 3096 д/д или 12 детей в день.

Травматизм за год 1 случай: группа № 5.

Вакцинопрофилактика осуществлялась на основании календаря прививок в полном объеме с 01.01.2019 по 31.12.2019 года.

Отказа от плановых прививок нет, кроме прививок против гриппа привиты 61 ребенок, отказ 9 родителей.

Нормы питания выполнены – на 98 % .

Посещаемость:

Месяц	Количество дней по плану	Количество фактически отработанных дней	Посещаемость детей						Пропущено дней
			Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Итого	
Январь	17	17	164	198	161	197	239	959	350
Февраль	20	20	166	232	141	234	243	1016	525
Март	20	20	170	250	250	223	223	1116	424
Апрель	22	22	255	281	286	240	358	1420	274
Май	18	18	176	225	235	233	270	1139	247
Июнь	19	18	212	204	154	199	196	965	427
Июль	23	22	255	213	225	251	239	1183	527
Август	22	22	278	195	198	254	266	1191	309
Сентябрь	21	21	254	181	208	253	276	1172	248
Октябрь	23	23	293	237	230	293	293	1346	241
Ноябрь	21	21	231	177	218	241	254	1121	253
Декабрь	22	22	248	200	232	245	239	1164	354
Итого	248	246	2702	2593	2538	2863	3096	13792	4179

Заболеваемость: Остаются наиболее проблемными январь-апрель в связи с ростом заболеваемостью ОРВИ, гриппом и октябрь.

В июне – адаптация новых детей и их заболеваемость.

Месяц	Заболеваемость детей (количество случаев/дней на больничном)					Количество случаев болезни	Пропущено дней по болезни
	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5		
Январь	6 / 64	3 / 42	2 / 14	4 / 53	4 / 55	19	228
Февраль	2 / 20	1 / 7	7 / 80	5 / 57	7 / 43	22	207
Март	3 / 24	2 / 29	3 / 37	4 / 34	11 / 121	23	245
Апрель	8 / 58	5 / 35	-	5 / 44	8 / 102	26	239
Май	5 / 37	1 / 6	1 / 6	7 / 70	1 / 14	15	133
Июнь	1 / 7	3 / 21	6 / 69	-	5 / 68	15	165
Июль	3 / 13	4 / 18	6 / 30	1 / 7	-	14	68
Август	4 / 23	4 / 30	2 / 18	2 / 10	2 / 14	14	95

Сентябрь	2 / 21	2 / 26	-	2 / 9	1 / 3	7	59
Октябрь	3 / 44	5 / 64	3 / 47	4 / 19	1 / 5	16	179
Ноябрь	2 / 18	3 / 22	3 / 21	4 / 23	-	12	84
Декабрь	3 / 24	2 / 18	2 / 17	4 / 24	4 / 28	15	111
Итого	42 / 353	35 / 318	35 / 339	42 / 350	44 / 453	198	1813

Результаты адаптации детей к условиям детского сада: с 01.06.2019 года принято в ДОУ 17 детей. Легкая степень адаптации у 16 детей, у 1 ребенка средняя степень, т.к. не был готов психологически, на уровне социально-бытовом и т.д. к посещению детского сада.

7.2. Достижения выпускниками планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ

В течение года педагогами совместно с родителями проведены:

– музыкально-развлекательные праздники: «Юбилей детского сада»; «Новогодние праздники», «Масленичные гуляния», «8 марта»; квест-игры на тему: «День семьи, любви и верности», «Наша армия сильна», «Выпускной бал».

В течение лета с детьми проведена опытно-экспериментальная деятельность: выращивание лука, редиски, петрушки, моркови, свеклы, капусты, кабачков для салатов и питания детей.

К летнему периоду педагогами изготовлены тематические поделки, на цветниках выращены цветы: агератум, петунья, георгины, нарциссы, тюльпаны, пионы, портулак, бархатцы, ирисы, анютины глазки, настурция, и др., которые создавали эстетический вид территории ДОУ, хорошее настроение.

Проведены наблюдения за деревьями и кустарниками: березами, сиренью, елью, вишней и т.д., расположенными по территории ДОУ в разное время года.

Проведены и оформлены творческие проекты на темы: «Дети и дорога», «Огород на окне», «Вот какие наши мамы» и т.д.

Приняли участие в городских и областных месячниках и декадах, акциях: «Горка», «Внимание, дети», «Родительский патруль», «Декада лыжного спорта», V Областная акция тотального чтения «День чтения-2019», «Единый урок безопасности», «Единый урок прав человека».

7.2.1. Уровень готовности выпускников к освоению основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения

Диагностика психологической готовности школы осуществлялась педагогом - психологом Бессоновой Е.С.

Всего выпускников – 25 человек

Параметры/уровень	высокий	средний	низкий
Мотивация (по мет. Т.А. Нежновой)	16,5%	55,5%	28%
	(учебная)	(учебно-игровая)	(игровая)
МЭДИС (по мет. Т.А. Нежновой)	87,5%	12,5%	0%
Кратковременная память (по мет. Т.А. Нежновой)	8%	48%	44%

распределение и переключение внимания (методика «Шифровка»)	67,5%	28,5%	4%
Методика определения уровня креативности	16,5%	48%	35,5%
Методика исследования самооценки	87,5%	12,5%	0%
методика «Учебная деятельность» (стандартизированная методика Л.И.Цеханская)	75,5%	4%	20,5%

Таким образом, к обучению готовы полностью - 4 ребенка, недостаточно готовы - 15 детей, не готовы – 6 ребенка (5 детям рекомендован дубляж подготовительной группы, 1 ребенку ОТПМПК рекомендовано обучение в ОУ IV вида)

Результаты адаптации выпускников к условиям школы: легко адаптировались к условиям школы из 17 - 16 детей, у 1 ребенка возникли проблемы, т.к. родители отдали в массовую школу и не показали учителям заключение ОТПМПК, где ребенку рекомендованы условия специализированной школы. Информация была собрана педагогами и администрацией детского сада через опросы родителей, встречи и телефонную связь с учителями выпускников.

7.2.2. Динамика результатов работы по коррекции речевого развития.

Речевое заключение	Кол-во детей на начало уч. года	Выбыло в течение уч. года	Прибыло в течение уч. года	Кол-во детей на конец уч. года	Количество выпущенных детей		Рекомендовано направить				Кол-во детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значит. улучшением	Общеобразовательн. школа	Коррекцион. школа для у. о.	Общеобразовательн. школа № 5	Группы ДОУ	
ФФНР	4	-	-	4	3	-	4	-	-	-	-
ОНР 3 ур.	20	-	-	20	3	9	15	-	2	3	13
ОНР 2 ур.	4	-	-	4	-	-	2	1	-	1	3
ОНР 2-3 уровня	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
ЗРР	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Итого	31	-	-	31	6	9	21	1	2	4	19
					Выпущено из логопункта: 0						

Диагнозы:
ФФНР – 4 детей

ОНР 3 уровня – 20 детей

ОНР 2 уровня – 4

ОНР 2-3 уровня – 2

ЗРР - 1

С умственной отсталостью – 1 ребёнок

С задержкой психического развития – 3 ребёнка

Дети-инвалиды – 4 ребенка

В начале учебного года в логопункт было зачислено по заключению территориальной ПМПК 31 ребенок, выпущено из логопункта 0 детей.

Выпущено с хорошей речью – 6 детей.

Со значительными улучшениями - 9 детей.

7.2.3. Диагностика развития детей перед поступлением в школу.

Образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Коррекционно-развивающие занятия посещали дети в возрасте 6-7 лет (23 ребенка). Из них имеют протоколы ТО ПМПК – 13 детей.

Диагнозы:

- функциональные расстройства зрения – 23 ребенка (100%)

- ОНР 3 уровня – 8 детей (35%)

- ОНР 2 уровня – 1 ребёнок (4%)

- ФФНР – 4 ребёнка (31%)

- задержка психического развития – 1 ребёнок (4%)

- умственная отсталость – 1 ребёнок (4%)

Во время итоговой диагностики было обследовано 23 ребёнка (11 детей – подготовительная группа № 2, 12 детей – подготовительная группа № 4). Мониторинг проводился по образовательной области «Познавательное развитие» (сформированность математических представлений), по образовательной области «Речевое развитие» (сформированность предпосылок обучения грамоте).

Мониторинг показал следующие результаты:

Уровень сформированности	Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»	
	Количество детей	Проценты	Количество детей	Проценты
Сформирован (высокий уровень)	9	39%	12	52%
Достаточно сформирован	13	57%	8	35%

(средний уровень)				
Не сформирован (низкий уровень)	1	4%	3	13%
Диагностические параметры	1. Количество и счёт. 2. Величина. 3. Геометрические фигуры. 4. Ориентировка в пространстве. 5. Ориентировка во времени.		1. Развитие звуковой культуры речи. 2. Развитие фонематического слуха. 3. Развитие графических навыков. 4. Развитие звуко-буквенного анализа.	

Инструментарий разработан на основании пособия для педагогов дошкольных учреждений «Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу», под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.

7.2.4. Динамика результатов работы по восстановлению зрительных функций.

В детском саду осуществлялась коррекционная работа с детьми, имеющими функциональные расстройства зрения. 70 детей имеют клинические формы зрительных нарушений (амблиопия, косоглазие и др.), в течение года с данными детьми 1 - 2 раза в неделю проводились индивидуальные занятия фельдшером продолжительностью от 10 до 15 минут (в зависимости от возраста детей).

№ группы	Кол-во детей с нарушением зрения	Повысилась острота зрения	Кол-во детей с косоглазием	Уменьшился угол косоглазия (с операц. лечением)	Уменьшился угол косоглазия (без операц. лечения)
Группа № 1	15	14	6	0	5
Группа № 2	13	13	7	0	6
Группа № 3	14	10	7	0	0
Группа № 4	14	13	7	1	5
Группа № 5	14	14	8	5	3
Итого	70	64	35	6	19

7.2.5. Результаты участия детей в различных соревнованиях и конкурсах

№п/п	Уровень	Конкурсное мероприятие	Конкурс	Ф.И.О. педагога-куратора	Результаты
1.	Уровень города Ирбита	Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита». Направление «Интеллект»	«Шашечный турнир»	Шангина Н.В., Курмачева С.А.	Участие

2.	Уровень города Ирбита	Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита». Направление «Интеллект»	«Самый умный»	Шангина Н.В., Рябкова О.Ю.	Участие
3.	Уровень города Ирбита	Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита». Направление «Интеллект»	«Вундеркинд»	Бояркина Н.Е.	Участие
4.	Уровень города Ирбита	Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита». Направление «Интеллект»	Листочек в клетку	Бояркина Н.Е.	Участие
5.	Уровень города Ирбита	Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита». Направление «Творчество»	Огородное чудо	Малыгина С.С. Шангина Н.В. Максимова Л.Н.	Участие
6.	Уровень города Ирбита	Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита». Направление «Творчество»	Волшебная книга сказок	Максимова Л.Н. Меркушина Е.И. Бояркина Н.Е.	Участие
7.	Уровень города Ирбита	Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита». Направление «Творчество»	Под мирным небом	Максимова Л.Н., Бояркина Н.Е.	Участие
8.	Уровень города Ирбита	Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита» направление «Экология»	Дерево памяти	Малыгина С.С. Максимова Л.Н. Меркушина Е.И.	Участие
9.	Уровень города Ирбита	Городской конкурс по БДД	ГИБДД на страже безопасности	Карпова В.В.	Участие
10.	Уровень города Ирбита	Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита» направление «Краеведение»	Театр глазами детей	Дубских Е.И.,	3 место
11.	Уровень города Ирбита	Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита» направление «Краеведение»	Никто не забыт, ничто не забыто	Дубских Е.Л., Меркушина Е.И.,	1 место
12.	Уровень города Ирбита	Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита» направление «Физическая культура»	Легкоатлетическое троеборье	Рябкова О.Ю.	3 место (Гладков А.)
			Льжная эстафета	Рябкова О.Ю.	Участие
			Веселые старты	Рябкова О.Ю.	Участие

13.	Уровень города Ирбита	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Соревнования среди воспитанников ДОУ	Вялков Э.О.	Участие 12 воспитанников
14.	Уровень города Ирбита	Всероссийский день бега	Кросс нации	Рябкова О.Ю.	Участие 9 воспитанников
15.	Уровень города Ирбита	Конкурс рисунков	Весна 45-года	Максимова Л.Н., Меркушина Е.И., Вагина Т.В.	Участие
16.	Уровень города Ирбита	Конкурс рисунков	Неопалимая купина	Рябкова О.Ю. Карпова В.В.,	1 место (Волков С.) 1 место (Вяткина Т.)
17.	Уровень города Ирбита	Конкурс рисунков	Свет Рождества	Курмачева (1) Бояркина (1)	Участие
18.	Уровень города Ирбита	Конкурс чтецов	Наша Родина – Россия	Байдина Ю.Э.,	Участие
				Сибирцева М.В., Бессонова Е.С.	1 место (Буланов А.) 1 место (Бунькова П.)
19.	Уровень города Ирбита	Конкурс рисунков	Дорогами сказов	Шангина Н.В.	2 место (Вагина В.)
20.	Уровень города Ирбита	«Акуловские чтения» (Городская библиотека)	Конкурс чтецов	Бояркина Н.Е. (Зорин Егор) Меркушина Е.И. (Замятина Ю., Захарова М.)	Участие
				Толстых А.	1 место
21.	Уровень города Ирбита	Конкурс видеороликов (Городская библиотека)	«Мой друг – животное»	Бояркина Н.Е. (Моторина Т.)	Участие

Из групп старшего дошкольного возраста приняли участие - 23 ребенка – 56 %

Из средней группы – 4 ребенка – 27 %

7.3. Результаты взаимодействия детского сада с родителями

В соответствии с ФГОС ДО дошкольная организация должна обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, поэтому в течение всего учебного года реализовывалась целостная система работы с родителями с использованием различных форм работы, что способствовало повышению эффективности образовательного процесса.

В работе с родителями применялись следующие формы работы:

Родительские собрания в группах по темам: «Возрастные особенности детей», «Учим правила дорожного движения», «Спички детям не игрушка», «Моя семья за здоровье», «Азбука безопасности», «Безопасность детей – превыше всего», «Дорога не терпит шалостей», «Цели и задачи учебно - воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год», «Профилактика ДТП», «Подготовка к Новому году», «Театрализованная деятельность в ДОУ», «Семейное чтение. Задачи на год», «Физическое развитие детей. Подготовка детей к школе».

Консультации по темам:

Раздел «Безопасность»: «О правилах пожарной безопасности», «Осторожно гололед», «Учимся падать», «Правила поведения зимой», «Автомобильное детское удерживающее кресло», «Наводнение», «Безопасность ребенка на дороге», «Перевозка детей в транспорте», «Безопасные каникулы», «Безопасность на ледяных горках»

Раздел «Здоровье»: «Гимнастика для глаз», «Как сохранить зрение!» «Коронавирусная инфекция», «Профилактика Гриппа и ОРЗ в осенний период», «Компьютер и телевизор: за и против», «Как уберечь ребёнка от обморожения», «Где найти витамины зимой», «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка», «Дыхательные упражнения», «Глистные заболевания»

Раздел «Социально-коммуникативное развитие»: «Патриотическое воспитание детей»,

Раздел «Познавательное развитие»: «Учимся наблюдать с детьми осенью», «Здравствуй зимушка, зима»,

Раздел «Родителям о детях»: «Чтобы праздник был в радость», «Как подготовить ребенка к школе», «От игры к учебе или кризис 6-7 лет», «Мини-музей в детском саду», «Читаем детям дома», «Ответственность родителей в воспитании детей», «Игра в жизни ребёнка», «Развитие мелкой моторики руки», «Как приучить ребёнка к труду», «Гиперактивный ребенок», «Как развивать у ребёнка любознательность», «Семья без наркотиков»

Совместные с родителями проекты: «Книга памяти», «ВОВ в истории моей семьи», «Огород на окне».

Проведены совместные мероприятия ДОУ и семьи:

- музыкально-развлекательные праздники: «Юбилей детского сада»; День матери; «Новогодние праздники» «8 марта»;
- квест-игра на тему: «Наша армия сильна»,
- викторина «Права и обязанности»,
- Фотовыставка «Воспоминания о лете»
- Конкурс осенних поделок «Осенние превращения»,
- Подготовка к празднику «Детскому саду 100 лет»
- Выставки поделок: «Такие разные мышки», «Зима», «Весна», «Зимний букет», «У мамы золотые руки», «Мамины руки не знают скуки».
- Участие родителей в оформлении группы к Новому году.
- Театральная постановка с родителями и детьми: "Волк и козлята", к празднику 8марта

- Выставки любимых книг из семейных библиотек
- Родители приняли участие:
- в городских конкурсах: «Волшебная книга сказок» (Лапикова О.А., Малыгина Е.А., Толстых Т.);
- «Крестики-нолики» (Лапикова О.А);
- акциях «Родительский патруль»;
- V Областной акции тотального чтения «День чтения-2019».

Родительские собрания:

- Как подготовить ребенка к поступлению в ДООУ;
- Готовность к школьному обучению;
- Семья на пороге школы;
- Публичный отчет за 2018-2019 учебный год.

Большую помощь оказали родители в благоустройстве участков к новому учебному году и в оформлении зимних участков.

В конце года родителям представлен творческий отчет работы за год.

Размещение актуальной информации на сайте ДООУ:

- о событиях, проходивших в детском саду;
- о дорожной и пожарной безопасности;
- о профилактике заболеваний;
- рекомендации специалистов.

Для выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг было проведено анкетирование, в рамках независимой оценки качества образования условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования.

В анкетировании приняли участие 100% родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет **98,8** балла
- «Комфортность условий предоставления услуг», составляет **90,5** балла
- «Доступность услуг для инвалидов», составляет **56,9** балла
- «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет **98** балла
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет **95,9** балла

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Результаты анкетирования выявили основные недостатки в работе ДООУ, высказанные 25,7% получателей услуг

- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 5%
- график работы - 26%

- проблемы питания - 11%
 - состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 32%
 - образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 11%
 - оснащение - 11%
 - мебель (ремонт, замена, недостаток) - 5%
 - узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 5%
 - туалеты (ремонт, оснащение) - 5%

По результатам анкетирования составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе опроса в 2019 г.

7.4. Результаты взаимодействия детского сада с социальными партнерами

При реализации содержания образовательных программ в ДОУ активно использовался потенциал социальных партнеров.

Воспитатели широко использовали потенциал детской городской библиотеки: для старших дошкольников проводились тематические занятия: «В краю чудес и красоты», «Книга – величайшее сокровище», « Будем жить, друг друга уважая», «Что в доме природы растет», «О правилах безопасности», «День Нептуна», «Игры народов, населяющих Урал», «Лето-время игр», «История уездной библиотеки», «Сказки русских писателей», «Защитники Отечества», « Маленькие в мире больших», « Голубое украшение Земли».

Ежемесячно старшие и подготовительные группы посещали экскурсионные программы и выставки музеев города:

- ирбитский историко-этнографический музей: «Вклад Ирбита в Победу», «Живые тропические бабочки»
 - музей народного быта: «Животный мир Урала»;
 - музей изобразительных искусств: просмотры мультфильмов по сказкам Пушкина, Волшебник изумрудного города;
- занятия по темам: «Основание музея», «Эволюция часов», «Камнерезы Урала»

Дети посещали театрализованные представления в Ирбитском драматическом театре: «Конек-горбунок», «Не хочу быть собакой»; художественную школу: выставка рисунков по сказам Бажова «Малахитовая шкатулка»; Музей мотоциклов и Ирбит-ЭКСПО.

Проводились занятия с участием сотрудника отдела МВД ОГИБДД «Ирбитский», организованы экскурсии в Пожарную часть для детей старшего дошкольного возраста.

Впервые было установлено сотрудничество с Государственным архивом в городе Ирбите. Проведена экскурсия для детей старших групп, посвященная памяти летчику, герою Советского Союза Г.А. Речкалову.

В течение года осуществлялось взаимодействие с органами профилактики: социальный работник Ирбитской ЦГБ, специалистами ПДН отдела внутренних дел «Ирбитский», с Центром социальной помощи семье и детям и комиссией по делам несовершеннолетних по решению вопросов с родителями, ведущими асоциальный образ жизни, данные родители взяты под особый контроль.

В целях осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования были организованы экскурсии в школы, проходили встречи с учителями начальных классов, которые приняли выпускников ДОУ, проводились личные беседы по результатам адаптации, дети подготовительных групп посещали Школу первоклассника; также руководители и педагоги ДОУ приняли участие в Зимней школе мастеров.

**7.5. Результаты развития кадрового потенциала ДОУ
Прохождение педагогами процедуры аттестации в 2019 году**

№п\п	Ф.И.О. педагога, должность	Дата прохождения аттестации	Присвоенная кв.категория	Предыдущая кв. категория
1	Шукшина Светлана Александровна, воспитатель	26.02.2019 г.	Первая	Первая
2	Бояркина Наталья Евгеньевна, воспитатель	4.10.2019 г.	СЗД	СЗД
3	Бессонова Евгения Сергеевна, учитель-дефектолог	6.11.2019 г.	СЗД	н/а

В течение года осуществлялась реализация дорожной карты по внедрению ФГОС, педагоги изучали методические материалы, сопровождающие реализацию стандарта ДО, проведены педагогические часы по темам:

- «Развитие детской инициативы в разных видах деятельности»;
- Лего-конструирование;
- Организация образовательного процесса на основе сотрудничества взрослых и детей», консультация по рабочим программам;
- Педагогические технологии, направленные на установление партнерских отношений между детьми и взрослыми;
- Музейная педагогика в контексте ФГОС;
- Организация игровой деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Семинар-практикум по проведению сюжетно-ролевой игры.

Проведены педсоветы по темам:

«Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году»

«Семья как активный участник образовательного процесса ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

«Анализ результатов реализации адаптированной образовательной программы в 2018 – 2019 учебном году»

В соответствии с годовым планом осуществлялся педагогический контроль:

- тематический контроль продуктивной деятельности в рамках НОД в соответствии с ФГОС ДО;
- организация НОД по физическому развитию детей;
- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима;
- планирование воспитательно-образовательного процесса; ведение рабочей документации;

По результатам контроля проведены совещания и планерки, выявленные нарушения своевременно устранены. Как результат немедленного реагирования на выявленные нарушения является отсутствие предписаний контролирующих организаций и бесперебойное функционирование ДОУ в течение года.

В системе работал психолого-медико-педагогический консилиум – проведено 5 заседаний.

Также методическая деятельность педагогов ДОУ, осуществлялась через самообразование, работу над выбранной методической темой, через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах областного и городского уровней, уровня ДОУ.

№п/п	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. педагога
1.	ДОУ	Конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2»	Все воспитатели
2.	ДОУ	Смотр зимних участков	Все воспитатели
3.	Городской	Зимняя школа мастеров	Долгополова Л.Г., Бушмелева О.А., Рябкова О.Ю.
4.	Городской	Семинар «Музейная педагогика как средство реализации ФГОС ДО», представление опыта работы	Бушмелева О.А., Дубских Е.Л.
5.	Городской	Смотр-конкурс зимних участков	Карпова В.В., Мацягора С.С. – диплом за лучший участок
6.	Городской	Педагогические чтения «Моя педагогическая находка»	Бессонова Е.С.
7.	Городской	ГМО «Школа молодого педагога»	Бояркина Н.Е., Полтанова В.А.
8.	Городской	ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра через организацию различных видов деятельности»	Карпова В.В.
9.	Городской	ГМО «Коррекционная работа. Развитие речи»	Бессонова Е.С., Байдина Ю.Э., Сибирцева М.В.
10.	Городской	ГМО музыкальных руководителей	Дубских Е.Л.
11.	Городской	Конкурс методических разработок в рамках ГМО «Коррекционная работа. Развитие речи»	Бессонова Е.С., Байдина Ю.Э.
12.	Городской	Августовская педагогическая конференция на тему: «Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам»	Курмачева С.А. Бессонова Е.С., Сибирцева М.В., Шангина Н.В. Бояркина Н.Е. Максимова Л.Н.

			Бушмелева О.А., Белобородова Н.М. Меркушина Е.И. Рябкова О.Ю.
13.	Городской	Семинар в ПМПК по теме: «Организация работы психолого-педагогического консилиума ОО»	Байдина Ю.Э., Рябкова О.Ю., Бессонова Е.С., Сибирцева М.В.
14.	Областной	Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» на территории Свердловской области	Сибирцева М.В., участие
15.	Областной	Форум «Проекты вокруг человека»	Сибирцева М.В., Вагина Т.В., Дубских Е.Л., Бояркина Н.Е.
16.	Областной	Межрегиональный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения	Курмачева С.А., Бессонова Е.С., Вагина Т.В., Шангина Н.В.
17.	Областной	Ассоциация учителей-логопедов Свердловской области на тему: «Логопедия: современный облик и контуры будущего» г. Екатеринбург	Байдина Ю.Э.
18.	Областной	Семинар «Детский сад – территория возможностей» (развивающие педагогические технологии как средство реализации возможностей и раскрытия потенциала детей дошкольного возраста), г. Новоуральск.	Байдина Ю.Э.
19.	Областной	Публикация статьи в журнале «Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе». Название статьи «Логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи у детей с функциональными расстройствами зрения старшего дошкольного возраста». Сборник статей международной научно-практической конференции 15 октября 2019 г., г. Екатеринбург	Байдина Ю.Э.
20.	Всероссийский	Конкурс им Л.С. Выготского (представление опыта работы)	Вагина Т.В., участие
21.	Всероссийский	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Байдина Ю.Э.

22.	Всероссийский	Публикация статьи в журнале «Концепции, теория и методика фундаментальных и прикладных научных исследований». Название статьи «Мониторинг речевого развития детей с функциональными расстройствами зрения старшего дошкольного возраста» Сборник статей международной научно-практической конференции 19 сентября 2019 г, г. Уфа.	Байдина Ю.Э.
-----	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Также педагоги принимали участие в обучающих вебинарах, представленных издательством «Просвещение», Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», ИРО Свердловской области в рамках XIV конференции «Цифровая школа» и др.

Таким образом, в **конкурсах** приняли участие:

на уровне ДОУ - 12 человек/70 %
 на городском уровне – 14 человек/82%
 на областном уровне – 5 человек/30%
 на всероссийском уровне – 1 человек/6 %.

Представили свой опыт работы:

на городском уровне – 2 педагога/12%
 на областном уровне – 1 педагог/6%
 на российском уровне – 1 педагог/6%

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2019 году

С целью повышения профессионального мастерства педагогов и их готовности к успешной реализации задач ФГОС ДО в 2018 уч. г. 11 человек прошли КПК, направленные на обеспечение реализации ФГОС ДО.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема образовательной программы
1.	Бушмелева Ольга Алексеевна	методист	- Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (72 час.) - Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста (16 час.), 2019 г.
2.	Байдина Юлия Эдуардовна	учитель-логопед	- Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с ис-

			пользованием ДОТ (72 час.)
3.	Курмачева Светлана Анатольевна	воспитатель	Рабочая программа в ДОО: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОСДО (с ДОТ), 24 ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г.

Прохождение курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с планом ДОО.

Участие педагогов (сотрудников) в конкурсах и соревнованиях

№	Уровень	Конкурсные мероприятия	Результаты	Сотрудники
1.	Городской	Городская спартакиада работников системы образования - теннис	3 место	Лобовко Д.Э,
2.	Городской	Городская спартакиада работников системы образования – теннис (командный зачет)	3 место	Лобовко Котельникова У.В.
3.	Городской	Городская спартакиада работников системы образования – шашки	1 место	Ильиных В.А.
4.	Городской	Городская спартакиада работников системы образования – шашки и шахматы (командный зачет)	3 место	Ильиных В.А. Гараев А.Г.
5.	Городской	Городская спартакиада работников системы образования – командный зачет дартс	1 место	Лобовко Д.Э. Шангина Н.В.
6.	Городской	Льжня России-2020	Участие	Долгополова Л.Г.

В 2019 году детскому саду исполнилось 100 лет. В рамках праздничных мероприятий в период с 01.10.2019 по 15.11.2019 года проведены:

вечер встречи ветеранов для работников в разные годы трудившихся в детском саду «Малышок» (педагоги, руководители, обслуживающий персонал);

вечер встречи выпускников (выпускники разных лет, их родители);

праздник «С юбилеем, детский сад!» для воспитанников и родителей;

большой праздник «Детский сад, встречай гостей на 100-летний юбилей!» для администрации города, управления образованием, коллег из детских садов города, социальных партнеров, ветеранов труда, депутатов и т.д. Выпущен сюжет на НТС-Ирбит о деятельности детского сада, о праздничных мероприятиях, о работниках.

Отмечены дипломами и грамотами в течение года:

Педагогический состав:

1. Почетная грамота главы МО г. Ирбит: Бессонова Е.С.

2. Почетная грамота Думы МО г. Ирбит: Малыгина С.С.
3. Почетная грамота президиума городского комитета профсоюза работников образования: Рябкова О.Ю.
4. Почетная грамота президиума областного комитета профсоюза работников образования: Шангина Н.В.
5. Благодарственное письмо Управляющего Восточным управленческим округом: Вагина Т.В.
6. Благодарственное письмо депутата государственной Думы РФ М.Иванова: Карпова В.В., Долгополова Л.Г.
7. Благодарственное письмо Законодательного собрания СО: Сибирцева М.В.
8. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»: Дубских Е.Л.

Учебно-вспомогательный персонал

1. Благодарственное письмо главы администрации МО г. Ирбит: Балдаева И.В.
2. Благодарственное письмо Думы МО г. Ирбит Елохина М. В.

Младший обслуживающий персонал

1. Почетная грамота Управления образованием МО г. Ирбит: Гараев А.Г.
2. Почетная грамота президиума городского комитета профсоюза работников образования: Лобовко Д.Э.
3. Благодарственное письмо Управления образованием МО г. Ирбит: Степанов Ю.И.

7.6. Финансовое обеспечение в 2019 году.

Объем финансовых средств: всего 18860194,74 рубля.

Вид бюджета	Объем, рубли	Назначение	
Областной и местный бюджет	15649531,58	Оплата труда	Заработная плата, начисления на заработную плату административного, педагогического и учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала
Областной бюджет	81587,00	Приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек	Ноутбук – 21300,00 рублей; Телевизор с кронштейном – 19270,00 рублей; Доска аудиторная – 9500,00 рублей; Центры воды и песка – 6900,00 рублей; Пособие «Ларчик» - 6850,00 рублей; Телевизор – 16580,00 рублей; Елочные украшения – 1187,00 рублей.
Местный бюджет	1275576,69	Оплата товаров, работ, услуг для содержания учреждения	Обслуживание комплекса ТС охраны на объекте – 43261,68 рублей; Техническое обслуживание ПС – 24000,00; Экстренное реагирование нарядов ОВО – 30667,00 рублей; Холодное водоснабжение и водоотведение – 71445,89; Поставка электроэнергии – 290000,00 рублей;

			<p>Техническое обслуживание теплосетей – 1593,42 рубля; Услуги связи – 6000,00 рублей; Услуги интернета – 13000,00 рублей Обучение специалистов по 44-ФЗ – 15000,00 рублей; Теплоснабжение – 330000,00 рублей; Вывоз ТКО – 22908,86 рублей; Производственный контроль – 37952,40 рублей; Гигиеническое обучение сотрудников – 5387,70 рублей; Осмотр врачом-дермато венерологом – 9800,00 рублей; Психиатрическое освидетельствование – 23800,00 рублей; Работы по разработке трех шурфов – 99000,00 рублей; Работы по обследованию технического состояния здания – 64000,00 рублей; Проверка приборов учета – 18080, 00 рублей; Проведение проф. испытаний и измерений параметров электро-оборудования в кабельных линиях – 5500,00 рублей; Обследование сотрудников в Роспотребнадзоре – 13706,00 рублей; Обследование детей на я/гельминтов – 19880,00 рублей; Смывы в группах – 7048,80 рублей; Промывка системы отопления – 22797,50 рублей; Замена батареи вычисления в приборах учета – 800,00 рублей; Лабораторные исследования део-хлора – 712,80 рублей; Вакцина Шигелвак – 19580,00 рублей; Замена э/счетчика – 6600,00 рублей; Съемки сюжетов о детском саде НТС-Ирбит – 24272,08 рублей; Кадастровые работы по земельному участку – 12000,00 рублей; Приобретение весов на пищеблок – 9000,00 рублей; Метрологические работы – 1609,56 рублей; Оплата налога на землю – 39173,00 рублей;</p>
Поступления от оказания услуг	1471599,47	Приобретение продуктов питания, товаров, расходных материалов	<p>Изделия медицинского назначения – 8900,00 рублей; Смеситель для кухни – 2050,00 рублей; Спецодежда – 7835,60 рублей; Приобретение мотокосы – 12270,00 рублей; Приобретение песка в песочницы – 5200,00 рублей;</p>

			Приобретение хозяйственных товаров – 14454,00 рубль; Продукты питания – 1420889,87
Местный бюджет целевые средства на юбилей ДОУ	381900,00	Приобретение аппаратов для коррекции зрительных функций	Амблиотер – 69000,00 рублей; Визотроник – 287900,00 рублей; Машина стиральная - 25000,00 рублей;

7.7. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №2», подлежащих самообследованию на 01.04.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	74 человека / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	74 человека / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее об-	6 человек / 33 %

	разование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 76 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 78 %
1.8.1	Высшая	4 человека / 22 %
1.8.2	Первая	6 человек / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человека / 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек / 74 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1 человек

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да 1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	да 1 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да 2 человека
1.15.6	Педагога-психолога	да 1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	432 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

7.8. Заключение. Перспективы и планы развития на 2020 год

В ходе анализа деятельности ДООУ в 2019 г. выявлены следующие проблемы:

- Ввиду отсутствия медицинского работника план лечебно-профилактических мероприятий реализован не в полном объеме.
- Выявлен недостаточный уровень материально-технических условий реализации АООП.
- Необходимость капитального ремонта здания и благоустройства территории.

Цель деятельности коллектива ДООУ на следующий год

Продолжать реализацию основных принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; формирование социокультурной среды, поддерживающей психоэмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Задачи:

- формирование общей культуры личности дошкольника с ФРЗ с развитием социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение развития в соответствии с возрастными особенностями (онтогенез сенсорно-перцептивного развития) зрительного восприятия, профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в данной области с преодолением дошкольником трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенных зрительных функций;
- повышение способностей к формированию ребенком с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний, представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, освоением умений и расширением опыта использовать неполноценное зрение в познании и отражении действительности с установлением связей разного порядка, организации собственной деятельности;
- формирование у ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников;
- обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования детей с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей;
- создание условий формирования у ребенка с ФРЗ предпосылок учебной деятельности с обеспечением сенсорно-перцептивной готовности к освоению базовых учебных умений, с развитием способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, общей и двигательной активности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с ФРЗ.