**Отчет о деятельности**

**городского методического объединения**

**за 2021 - 2022 учебный год**

ГМО Тема: «Технологии партнерского взаимодействия участников образовательных отношении»

1. **Задачи:**
* Актуализировать знания об особенностях организации партнерского взаимодействия взрослых и детей в ДОУ - ***выполнена на 1 заседании***
* Представить программно-методическое обеспечение по организации партнерского взаимодействия взрослых и детей - ***выполнена на 1 заседании***
* Мотивировать педагогов к установлению эффективной коммуникации между участниками образовательных отношений - ***выполнена на 1 и 3 заседаниях***
* Формировать практические навыки педагогов по организации партнерского взаимодействия взрослых и детей ***выполнена на 4 и 5 заседаниях и при выполнении домашнего задания***
* Поддерживать инновационный поиск педагогов ДОУ, развивать культуру самоанализа и анализа педагогической деятельности - ***выполнена на 4 и 5 заседаниях и при выполнении домашнего задания***
* Пополнить банк педагогических технологий (в формате видеороликов), направленных на установление партнерского взаимодействия взрослых и детей – **задание заменено на составление технологической карты занятия и примеры обратной связи.**
1. Количество педагогических работников, принимающих участие в ГМО **24 чел.**
2. Количество проведенных заседаний - **5, 100 %** от запланированных.
3. Эффективность проведенных заседаний:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания ГМО**  | **Форма проведения**  | **Дата** | **Результат работы и методический эффект** |
| Установочное заседание  | круглый стол  | 21.10.2021 | 1. Педагоги понимают актуальность темы ГМО;
2. Имеют представление об особенностях организации партнёрского взаимодействия на разных этапах образовательной деятельности; стиле общения, правилах взаимодействия и организации пространства;
3. Владеют информацией о программно-методических источниках, раскрывающих теоретические аспекты и технологии партнерского взаимодействия.
 |
| Тема: «Эффективная коммуникация участников образовательных отношений» | лекция  | 25.11.202102.12.2021 | 1. Педагоги понимают значимость установления эффективной коммуникации среди всех участников образовательных отношений
2. Познакомились с принципами эффективной коммуникации и готовы выстраивать взаимодействие на их основе.
3. Познакомились со структурой обратной связи высокого качества (конструктивной обратной связью), научились ее формулировать и готовы применять в работе с детьми
 |
| «Технологии партнёрского взаимодействия» | семинар-практикум | 22.03.2022 | 1. Педагоги познакомились со структурой и этапами технологии «Ситуация», увидели ее ценность в развитии партнерских отношений взрослых и детей
2. Составляют конструкт образовательного мероприятия с учетом принципов партнерского взаимодействия
 |
| Итоговое заседание  | круглый стол  | 27.04.2022 | 1. Выявили лучшие практики партнерского взаимодействия и готовность педагогами применять в своей работе.
2. Определили перспективы работы на следующий учебный год.
 |

1. Наполняемость материалов на сайте УО в разделе ГМО: <http://уоирбит.рф/deyatelnost/metodicheskaya-rabota/professionalnye-obyedineniya-mnenie-pedagogov/gorodskie-metodicheskie-obyedineniya-doshkolnogo-obrazovaniya/>
2. Предъявление практического опыта участниками ГМО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема предъявленного опыта** | **ФИО педагога** | **Дата** | **Особое мнение о мероприятии**(чем ценен был материал) |
| Конструкт НОД«Путешествие в Египет», старшая группа | Булдакова Светлана Витальевна | май2022 г. | Представлено содержание увлекательного путешествия в Египет с применением опытно-экспериментальной деятельности и элементов развивающего диалога.  |
| * Технология «Ситуация»
* Обратная связь на примере НОД аппликация «Птичка»
* конструкт НОД «Движение воздуха», старшая группа
 | Максимова Лариса Николаевна | 22.03.22 г | Представила: * технологию «Ситуация» на примере НОД по теме «Есть такая профессия – людей спасать»
* качественную обратную связь с учетом всех рекомендаций
* конструкт НОД о природных явлениях через организацию экспериментальной деятельности и на основе партнерского взаимодействия взрослых и детей.
 |
| Конспект НОД «Поляна настроения», старшая группа | Хильченко Светлана Николаевна | май2022 г. | Содержание направлено: на обучение детей навыкам взаимодействия и сотрудничества; создание положительного эмоционального настроения; развитие умения выражать свои эмоции, отношение к окружающим вербальным и невербальным способами. |
| * Конструкт НОД «Зимующие птицы», средняя группа
* Обратная связь на примере НОД по рисованию «Скворечник»
 | Дягилева Евгения Алексеевна | май2022 г. | Решаются задачи партнерского:* Непринужденное присоединение к деятельности;
* возможность высказать свое мнение и быть услышанным;
* соблюдение правил ведения диалога.
* качественная обратная связь.
 |
| * Конструкт НОД «Мир профессий», старшая группа
* Обратная связь на примере НОД аппликация «Поезд»
 | Сосновских Ольга Афонасьевна | май2022 г. | * Использован прием для позитивного настроя на предстоящую деятельность в формате утреннего круга;
* Предусмотрена презентация центров активности и самостоятельная работа детей по интересам;
* Решается задача по развитию умения у детей анализировать результаты своей деятельности
* обратная связь построена в соответствии с предлагаемой структурой.
 |
| * Конструкт НОД «Памятники героям ВОВ в городе Ирбите», подготовительная группа
* Обратная связь к данной НОД
 | Рязанцева Наталья Анатольевна | май2022 г. | Предусмотрены педагогические приемы:* виртуальное путешествие по г. Ирбиту
* решение проблемной ситуации;
* применение полученных знаний в новых ситуациях.

Решаются задачи партнерского взаимодействия:* возможность высказать свое мнение и быть услышанным;
* соблюдение правил ведения диалога;
* развитие умения у детей анализировать результаты своей деятельности;
* качественная обратная связь.
 |
| * Конструкт НОД «Поиск затонувшего клада», подг. группа
* Обратная связь на примере НОД по развитию речи «Сочиняем сказку про Золушку»
 | Темерева Марина Алексеевна | май2022 г. | * Использован интересный мотивационный прием;
* Решение проблемной ситуации с помощью блоков Денешь;
* Решается задача по развитию умения у детей анализировать результаты своей деятельности.
 |
| * Конструкт игровой деятельности «Путешествие по стране Дошколяндия», подг. группа
 | Юдина Людмила Валентиновна | май2022 г. |  Решается задача по овладению детьми установкой положительного отношения к миру, адекватному проявлению чувств. Партнерское взаимодействие проявляется в предоставлении возможности высказать свое мнение и быть услышанным; соблюдении правил ведения диалога. |
| * Конструкт образовательного мероприятия «Путешествие в Китай», подгот. группа;
* Обратная связь на примере результата работы в центре конструирования
 | Елена Гарифуловна Турчанинова | май2022 г. | * Знакомство детей с Китаем через познавательно-исследовательскую деятельность

Решаются задачи партнерского взаимодействия через: * инициирование общего обсуждения;
* непринужденное вовлечение в совместную детско-взрослую деятельность;
* предоставление возможности высказать детям свое мнение и быть услышанным;
* предоставление выбора деятельности.
 |
| * Конструкт НОД «Самые любимые», средняя группа
* Обратная связь на примере НОД по развитию речи
 | Сосновских Ульяна Владимировна | май2022 г. | Решаются задачи партнерского взаимодействия через: * непринужденное включение детей в деятельность,
* удержание интереса и освоению нового знания в игровой форме.

Представленная обратная связь в основном соответствует структуре. |
| * Конструкт НОД «Источники загрязнения природы», подготовительная группа
* Обратная связь на примере НОД по математике
 | Акимова Татьяна Викторовна | май2022 г. | Знакомство с содержанием занятия осуществляется через опытно-экспериментальную деятельность.Используются элементы партнерского взаимодействия: * приглашение к совместной деятельности;
* возможность высказать свое мнение и быть услышанным;
* развивающий диалог;
* соблюдение правил ведения диалога;
* дана качественная обратная связь.
 |
| * Конструкт НОД «В гости к нам пришла зайчиха», 1 мл. группа
* Обратная связь к данному занятию
 | Солонова Наталья Александровна | май2022 г. | Непринужденное включение детей в деятельность и развитие умения лепить в игровой форме. |
| * Конструкт НОД по развитию речи «Птичий двор», 2 мл. группа
* Обратная связь к данному занятию
 | Удинцева Светлана Петровна | май2022 г. | Использованы элементы партнерского взаимодействия такие как: * Мотивационная ситуация
* возможность высказать свое мнение и быть услышанным;
* развивающий диалог;
* дана качественная обратная связь.
 |
| * Конструкт НОД по познавательному развитию «Ориентация на листе бумаги», 2 мл. группа
* Обратная связь на примере аппликации
 | Красулина Елена Николаевна | май2022 г. |  Определены задачи для отдельных воспитанников с учетом их особенностей. Использованы элементы партнерского взаимодействия такие как: * мотивационная ситуация и непринужденное включение детей в деятельность;
* решение проблемной ситуации для закрепления нового знания.

 Обратная связь в соответствии с предложенной структурой.  |
| * Конструкт НОД по познавательному развитию «Лесные жители Уральского края», ср. группа.
* Обратная связь на примере аппликации
 | Бердникова Анастасия Андреевна | май2022 г. |  Использована мотивационная ситуация и непринужденное включение детей в деятельность; Образовательная деятельность построена форме квест-игры, в ходе которой дети знакомятся с животными Уральского края. Составлена обратная связь в соответствии с предложенной структурой. |
| * Конструкт НОД по познавательному развитию «Правильное питание — залог здоровья», старшая группа
* Обратная связь
 | Толстюк Наталия Вячеславовна | май2022 г. | Использованы элементы партнерского взаимодействия такие как: * мотивационная ситуация и непринужденное включение детей в деятельность;
* обсуждение с детьми возможных вариантов оказания помощи;
* возможность высказать детьми свое мнение и быть услышанным.
* использованы развивающие вопросы.

 Представленная обратная связь соответствует предложенной структуре. |
| * Конструкт НОД по познавательному развитию «История создания воздушного транспорта или летательных аппаратов», подготовительная группа
* Обратная связь на прочтение стихотворения
 | Вялкова Ангелина Валентиновна | май2022 г. |  Предусмотрено создание положительного эмоционального настроя через разные виды приветствия в утреннем кругу. Использован такой элемент партнерского взаимодействия как приглашение детей к совместной деятельности. Применены проблемные вопросы.Обратная связь в основном соответствует рекомендованной структуре.  |

1. Профессиональные затруднения, выявленные в течение учебного года у участников городского методического объединения

 В результате анализа предоставленных педагогами материалов (технологических карт занятий (конструктов) и примеров обратной связи, а также в ходе практических встреч выявились следующие затруднения:

* в постановке цели и задач организации совместной образовательной деятельности с детьми на основе партнерского взаимодействия;
* в формулировании планируемого результата на каждом этапе образовательного мероприятия;
* в формулировании и применении развивающих вопросов;
* в построении и применении качественной обратной связи в соответствии с предложенной структурой.
1. Общие выводы по результатам работы ГМО за 2021 - 2022 учебный год.

 Все задачи ГМО выполнены.

 По результатам анкетирования, в котором приняло участие 23 педагога, большинство педагогов осознали значимость и эффективность применения предложенных правил эффективной коммуникации, отметили для себя ценность знания структуры обратной связи высокого качества во взаимодействии с детьми, заинтересовались технологией «Ситуация», все полученные знания готовы внедрять в свою практику. Также педагоги получили удовлетворение от оффлайн – встреч и возможности вести непринужденное профессиональное общение.

 20 педагогов из 23 выразили желание продолжать участвовать в данном ГМО и выразили пожелания:

* Рассмотреть формы взаимодействия педагогов родителей на основе партнерства;
* Подробнее узнать о других технологиях партнерского взаимодействия;
* Увидеть на практике реализацию технологий партнерского взаимодействия, организовать взаимопосещения.
1. Предварительные планы работы на 2022 -2023 учебный год.

Учесть пожелания участников ГМО.

1. Дополнительная информация.

10.06.2022 г.