

**Проведение**  
мастер-класса с воспитателями  
ДОУ по теме  
«Использование игр с песком в  
образовательной деятельности  
с дошкольниками»



**Вагина  
Татьяна Владимировна,  
воспитатель**

**I квалификационной категории  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения**

**Муниципального образования  
город Ирбит  
«Детский сад компенсирующего  
вида № 2»**



## **Тема проекта:**


**«Использование игр с песком в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста имеющими функциональные нарушения зрения»**



## **Цель проекта:**

повышение эффективности  
коррекционной работы, преодоление  
трудностей в развитии, связанных с  
нарушениями зрения посредством  
использования игр с песком.





**Проект предназначен**  
для реализации в группе детей  
дошкольного возраста от 3-х до 5 лет,  
имеющими функциональные  
нарушения зрения



## Оборудование и материалы:

- планшет для рисования песком с подсветкой;
- стол для игр с песком и водой;
- сюжетные наборы, формочки, дощечки, скалки;
- кварцевый и кинетический песок.

# Планшет для рисования песком с подсветкой

## Рисование на песке:

- ✓ предполагает соотнесение зрительной стимуляции с тактильными раздражителями;
- ✓ способствует развитию тактильной чувствительности и мелкой моторики;
- ✓ способствует развитию ориентировки в пространстве.

Подсветка планшета служит адекватным раздражителем для зрительного анализатора и обеспечивает более комфортные условия для работы глаза.

# Стол для игр с песком и водой

## Игры в песочнице способствуют:

- ✓ удовлетворению познавательной активности;
- ✓ развитию тактильных ощущений и мелкой моторики;
- ✓ снятию напряжения и негативных эмоций;
- ✓ развитию игрового опыта.



# Игры с кинетическим песком

## Способствуют:

- ✓ развитию функциональности кисти руки, что важно для обучения письму;
- ✓ развитию творческого воображения и мышления;
- ✓ формированию коммуникативных умений;
- ✓ снятию напряжения и негативных эмоций.

Игры с кинетическим песком можно организовать прямо на столе, без песочницы, используя формочки, фигурки, ножички, скалки!

## Результаты проекта

Полученные результаты позволяют сделать вывод об эффективности систематического использования игр с песком у детей младшего дошкольного возраста, имеющих функциональные нарушения зрения, поддерживает и дополняет систему работы учителя-дефектолога ДОУ по формированию зрительного восприятия и ориентировки в пространстве.





















**Спасибо за внимание!**