

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит  
«Детский сад компенсирующего вида №2»

**Принято:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 2»  
Протокол от 31.03.2021 № 3

**Утверждено:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 2»  
\_\_\_\_\_ Л.Г.Долгополова  
Приказ № 20/14 -ОД от  
« 1 » апреля 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости воспитанников**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения Муниципального образования город Ирбит**  
**«Детский сад компенсирующего вида № 2»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 2»)**

**Ирбит**  
**2021**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад компенсирующего вида № 2» (далее МБДОУ «Детский сад № 2»);
- АООП МБДОУ «Детский сад № 2».

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления педагогической диагностики (далее – мониторинг).

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 2».

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Данное положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ «Детский сад № 2» для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2».

Направления мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ «Детский сад № 2»;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 2»;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ «Детский сад № 2»;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МБДОУ «Детский сад № 2» услуг.

2.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);

- Оптимизация работы с группой детей;
- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- Оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

### **3. Организация проведения мониторинга**

3.1. Оценка индивидуального развития воспитанников (мониторинг) осуществляется при реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2». Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявления поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.3. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.4. Мониторинг образовательной деятельности детского развития в МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ «Детский сад № 2».

3.5. Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной МБДОУ «Детский сад № 2» образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами МБДОУ «Детский сад № 2».

3.6. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья, а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед, учитель-дефектолог), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель).

3.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- Определение и обоснование объекта мониторинга;
- Сбор данных, используемых мониторинга;
- Структурирование без данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- Обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- Анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляют заведующий и методист МБДОУ «Детский сад № 2» посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ «Детский сад № 2» сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований методисту МБДОУ «Детский сад № 2», который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 2» в конце учебного года.

5.2. Диагностический материал для уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 2» к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития хранятся у специалистов и методиста в электронном варианте.