

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит  
«Детский сад компенсирующего вида №2»

Конспект мероприятия

**Квест-игра "День семьи, любви и верности"**  
**для детей дошкольного возраста 4-7 лет**

Нравственно-патриотическое воспитание

Составила воспитатель:

Вагина Татьяна Владимировна

Ирбит  
2020

## Квест-игра "День семьи, любви и верности"

**Цель:** формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях, укрепление семейных и коллективных отношений среди детей и между родителями воспитанников средствами досуговой деятельности.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- расширять знания дошкольников о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях;
- формировать знания детей о символе, гимне, об истории праздника: "День семьи, любви и верности";
- формировать представление о виде культурной практики «квест-игра»;

#### *Развивающие:*

- развивать творческие способности взрослых и детей, познавательную активность, в процессе совместной деятельности;
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции;
- развивать умение выразительно читать стихи, отгадывать загадки на тему: "Семья".

#### *Воспитательные:*

- гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий;
- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
- воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Участники:** дети старших и средней групп, их родители, педагоги.

Примерное время: 1ч.30мин.

**Правила игры:** дети и родители должны двигаться по заданному маршруту, выполняя на очередных станциях задания от сказочных героев, за это они получают лепестки от ромашки. На каждом лепестке буква, из которых в заключении должны выложить ромашку со словом "Семья" и получить сладкий приз.

**Подготовительная работа с детьми:** рассматривание семейных фотографий; рассказы детей о своих близких; чтение и заучивание стихов о папе, маме, бабушке, дедушке, сестренке; разгадывание загадок о членах семьи.

**Подготовительная работа с родителями:** размещение информации в родительском информационном центре, по данной теме, привлечение к участию в квест -игре, распределение ролей, подготовка оборудования,

костюмов: Карлосон, Спортик, Почемучка, Фантазия, Путаница, отличительной формы и эмблемы, для своей команды.

**Ожидаемый результат:** укрепление семейных и коллективных отношений среди детей и между родителями воспитанников.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение, карты-схемы для каждой команды, картинки с изображением и названием станции, мольберт 4 шт., листы ватмана 2 шт., лепестки ромашки с буквами, муляжи овощей и фруктов, 2 кастрюли, цветная бумага, пластилин, веник, шляпа, тазик, фонарик, термос, котелок, спички, тряпка, веник, покрывало, надувной круг, подарки и сладкие призы.

Квест - игра состоится либо в здании детского сада, либо на детской площадке (по погодным условиям). Дети и родители каждой группы одеты в отличительные футболки со своей эмблемой.

## **I этап. Организационный**

### **1. Приветствие.**

Под музыку дети, родители и воспитатели входят в зал.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике!

Поздравляю с днем **семьи!**  
Пожелать хочу **любви,**  
Очень доброй, очень чистой,  
Словно солнышко, лучистой!  
Поздравляю! Праздник пусть,  
Навсегда рассеет грусть!

**8 июля в России** отмечается ни на что не похожий, не политический и не развлекательный, а очень душевный и глубокий по замыслу праздник - **День семьи, любви и верности.** В этот день принято говорить о близких и любимых людях, дарить друг другу добрые слова, улыбаться, радоваться лету и солнцу! И открываем мы наш праздник гимном семьи.

**Звучит песня «Гимн семье» И. Резника**

**Ведущий:** о том, что такое **семья**, кто входит в состав **семьи**, расскажут нам наши дети.

#### **1 ребенок**

Семья – это мы. Семья – это я.  
Семья – это папа и мама моя,  
Семья – это Владик, братишка  
родной,  
Семья – это котик пушистенький  
мой.

#### **2 ребенок**

Семья – это бабушки две дорогие,  
Семья – и сестренки мои озорные.  
Семья – это крестная, тети и дяди,

Семья – это елка в красивом  
наряде.

#### **3 ребенок**

Семья – это праздник за круглым  
столом,  
Семья – это счастье, семья – это  
дом,

#### **4 ребенок**

Семья – это труд, друг о друге  
забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

### **5 ребёнок**

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

**Ведущий:** хочу напомнить вам, что официальным символом этого праздника стал цветок ромашка. Принято дарить букетики полевых ромашек друг другу, всем кто влюблён. Супруги дарили букеты друг другу как знак внимания, уважения и любви. Считается, что даже дети в семье должны подарить родителям эти цветы, чтобы семья жила в благополучии.

## **II этап. Мотивационный**

### **2. Появление персонажа Карлосона**

**Ведущий:** Но где, же лепестки? Куда они запропастились? (На мольберте желтый кружок без лепестков)

**Карлосон:** А вот и не будет вам никакого праздника, и желания ваши тоже не исполнятся?

**Ведущий:** Это почему же? И вообще кто вы такой?

**Карлосон:** Я – Карлосон! А праздника не будет, потому что я украл ваши лепесточки и спрятал?

**Ведущий:** А зачем ты это сделал?

**Карлосон:** А так мне в голову взбрело! Я люблю пошалить, пошутить, мне скучно одному живется на крыше, у меня нет семьи. Я тоже хочу семью. Хотя, может я, и верну вам ваши лепесточки? Но для этого, вы должны выполнить все мои задания! На каждом этапе я расставил своих помощников, которые будут вас испытывать на сплоченность, дружелюбие, умение оказать помощь и поддержать в трудную минуту, на каждый следующий этап вы сможете перейти, только если справитесь с заданием и получите лепесток с буквой.

Каждая команда получает путеводитель по квест станциям, и первый лепесток.

**Ведущий:** После прохождения всех 4 станций нам необходимо встретиться опять здесь в зале на 5 станции.

## **III этап. Практический**

### **1 станция. "Семейный остров Здоровья"**

**Спортик:** Физкульт - привет, дорогие гости меня зовут Спортик, я очень рад вас видеть. Вы все такие красивые, подтянутые. Сразу видно физкультурой занимаетесь, зарядку делаете! А для чего нужно делать зарядку? Заниматься спортом? Каким спортом занимается ваша семья? Что такое здоровое питание?

### **Ответы детей и родителей....**

**Спорттик:** Скажите пожалуйста ваши мамы умеют варить компот, и готовить салат? А вы можете им в этом помочь? Чем и как?

### **Ответы детей...**

**Спорттик:** Давайте сегодня порадуем своих мам и поможем им "Сварить компот", "Приготовить салат". Дети делятся на 2 команды. По сигналу дети берут по одному муляжу фрукта и бегут к столику где стоят родители с кастрюлей и т.д. (Для детей старших групп усложнение, выбирать фрукты для компота и овощи для салата).

**Команда** получает лепесток с буквой "С" и бежит на следующий этап.

### **2 станция. "Семейная ромашка"**

**Фантазия:** Ой, сколько у меня сегодня гостей. Рада вас приветствовать.

Меня зовут **Фантазия**. Ребята вы любите заниматься творчеством, рисовать, лепить, клеить? А папы с мамой умеют?

### **Ответы участников....**

**Фантазия:** Вот здорово! У меня сегодня на столе такой беспорядок, хотелось бы пофантазировать, а вам?

### **Ответы участников....**

**Фантазия:** Хорошо, можно пофантазировать и сделать символ праздника для вашей семьи. Дети на выбор изготавливают с родителями открытку с ромашкой из любых приготовленных материалов. Открытки забирают с собой.

**Команда** получает лепесток с буквой "Е" и бежит на следующий этап.

### **3 станция. "Семейные сборы"**

**Путаница:** Здравствуйте меня зовут **Путаница**, я всегда все путаю и люблю всех запутывать. Вот и сейчас все в голове запуталось и перемешалось. Вы поможете мне?

### **Ответы участников...**

**Путаница:** Давайте представим например такую ситуацию: ваша семья собирается в поход, и вам необходимо быстро собрать все необходимые вещи для похода. Вы сможете помочь родителям в данной ситуации?

### **Ответы детей....**

**Путаница:** На столах таблички: баня, поход, уборка, пляж и т.д. Необходимо поделиться на семьи и выбрать из множества предметов (веник, шляпа, тазик, фонарик, термос, котелок, спички, тряпка, веник, покрывало, надувной круг) необходимые предметы, для своей таблички.

В заключении **команда** получает лепесток с буквой "М" и бежит на следующий этап.

### **4 станция. "Семейные почемучки"**

**Почемучка:** Здравствуйте, меня зовут **Почемучка**. Я люблю задавать много вопросов, а вы сможете на эти вопросы ответить?

### **Ответы участников....**

**Почемучка:** Скажите пожалуйста, что такое по вашему Семья? Сколько человек может проживать в семье? Кто в вашей семье главный? Какие семейные традиции есть в вашей семье? и т.д....

**Ответы участников...**

**Почемучка:** Я очень люблю загадывать и разгадывать загадки. А вы любите загадки? Сейчас я буду загадывать загадки, а вы отгадывать, слушайте внимательно.

**1.** Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас друзья,  
Ваша дружная -(семья)

**2.** Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:  
Всех милее наша ..(мама)

**3.** Излучает она свет,  
От улыбки ямочка.

Никого дороже нет,  
Чем родная .... (мамочка)

**4.** Кто же трудную работу  
Может делать по субботам?  
С топором, пилой, лопатой  
Строит , трудится наш (папа)

**5.** Кто научит гвоздь забить,  
Даст машиной порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —  
Это наш любимый (папа)

**6.** Все хозяйство: лебеда,  
Да хохлатка Рябушка,  
Но оладьями всегда,  
Нас накормит .... (бабушка)

**7.** Мочит в теплом молоке,  
Он кусочек хлебушка,  
Ходит с палочкой в руке,  
Наш любимый (дедушка)

**Почемучка:** Какие вы все молодцы, все загадки отгадали. Вот вам за ваш ум и смекалку лепесток заветный.

**Команда** получает лепесток с буквой "Ъ " и бежит на следующий этап.

**IV этап. " Заключительная**

**5 станция "Дружная семья"**

На станции встречает Карлосон и Ведущая.

**Ведущая:** Ну вот вы и добрались до самой последней станции.

**Карлосон:** Мы рады что вы прошли все задания. Сколько лепестков вы собрали? Какие задания вам понравились больше всего?

Команды получают по последнему лепестку с буквой "Я". и на мольберте выкладывают ромашку со словом СЕМЬЯ

**Ведущая:** А как вы думаете можно расшифровать каждую букву этого слова? Дети вместе с родителями расшифровывают:

«С» – счастливая, спортивная, современная;

«Е» - единая, единственная;

«М» - милая, музыкальная;

«Я» - яркая, ясная.

**Ведущая:** Вот какие у нас семьи, и самое главное они дружные, любящие. Оставайтесь всегда такими.

**Карлосон:** А сейчас я предлагаю устроить танцевальный флэшмоб (музыка)

**Ведущая:** На этом наша квест-игра закончена, мы благодарим вас, за то, что нашли время и пришли к нам. И всех приглашаем на общее фото.

В международный день семьи

Вас дружно поздравляем!

С союзом крепким, и в любви

Жить долго пожелаем!

**Карлосон:** вручает каждой команде конфеты.

До новых встреч!