

Принят  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 2»  
«30» августа 2019 г.  
Протокол № 1

Приложение № 1  
к Адаптированной основной общеобразовательной  
программе дошкольного образования  
МБДОУ № 2



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 2»  
Л.Г. Долгополова Долгополова Л.Г.  
«30» августа 2019 г.



**Учебный план**  
на 2019-2020 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Муниципального образования город Ирбит  
«Детский сад компенсирующего вида № 2»

Ирбит, 2019 г.

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом (элементом Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2»), обеспечивающим реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад компенсирующего вида № 2» на 2019-2020 годы (далее – Учебный план) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Уставом МБДОУ «Детский сад №2»

Учебный план ДОУ на 2019-2020 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень видов детской деятельности и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность в течение года включает 36 учебных недель.

В МБДОУ «Детский сад № 2» в 2019-2020 учебном году функционируют 5 групп, осваивающие адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО:

- группа с 3 до 4 лет - 1 группа;
- группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

В соответствии с Образовательной программой, в Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия физического и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. Общий объем обязательной части составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Образовательной программы МБДОУ № 2, и включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

В основу обязательной части учебного плана положена вариативная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) под ред. Л.И. Плаксиной.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% времени, необходимого для реализации образовательной программы и отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий и основана на программе «Мы живем на Урале» под ред. О.В.Толстиковой, дополняя содержание программы «От рождения до школы» в НОД и режимных моментах.

Объем учебной нагрузки в процессе НОД в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Учебным планом МБДОУ № 2 на 2019-2020 учебный год предусмотрен следующий объем учебной нагрузки в процессе НОД:

- вторая младшая группа – 10 занятий, продолжительность одного занятия не более 15 минут;
- средняя группа – 10 занятий, продолжительность одного занятия не более 20 минут;
- старшая группа – 12 занятий, продолжительность одного занятия не более 25 минут;
- подготовительная группа – 13 занятий, продолжительность одного занятия не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- младшая группа - 30 минут
- средняя группа - 40 минут
- старшая группа – 45 минут
- подготовительная группа – 90 минут.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 мин.

В МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляется работа по коррекции зрения. Коррекционное направление работы включено в обязательную часть НОД, где образовательная деятельность осуществляется учителями – дефектологами с учетом программы коррекционного обучения и воспитания детей с нарушением зрения (Плаксина Л.И.). Учителя-дефектологи проводят фронтальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи в части лексико-грамматической и связной стороны речи, формирования произношения и подготовки к обучению грамоте; по познавательному развитию в части ориентировки в пространстве и развития зрительного восприятия.

Специалисты также проводят индивидуальную работу с детьми, имеющими рекомендации территориальной ПМПК и ПМПк ДОУ:

- учителя-дефектологи - 1-2 раза в неделю;
- педагог-психолог - 1 раз в неделю, работа по развитию эмоционально-волевой сферы детей и формированию положительных личностных качеств, совершенствованию адаптационных механизмов, развитию регуляции деятельности и поведения, предупреждению детской дезадаптации;
- учитель – логопед – 1 раз в неделю, с воспитанниками, имеющими дефекты звукопроизношения.

Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность учителей - дефектологов, педагога-психолога и учителя-логопеда осуществляется в утренние и вечерние часы и выводится из учебного плана.

Коррекционная работа в ДОУ строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. Воспитатели работают в тесном контакте с учителем-логопедом, учителем - дефектологом, педагогом-психологом по единому тематическому плану, активно используя здоровьесберегающие, интегративные технологии, дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику утомляемости, упражнения для глаз. Особое место в коррекционной работе отводится развитию общей и мелкой моторики, координации движений. В режимные моменты педагоги обязательно включают пальчиковую и артикуляционную гимнастику, логоритмические игры.

В детском саду 100% детей имеют клинические формы зрительных нарушений (амблиопия, косоглазие и др.), «при назначениях офтальмолога данные дети проходят курс лечения на аппарате с обязательной ежедневной процедурой, которая в режиме дня занимает определенное время (до 20 минут), но не за счет НОД и коррекционно-развивающей деятельности специалиста».<sup>1</sup> Лечение проводится индивидуально фельдшером под наблюдением окулиста.

Режим дня в саду соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Ежедневная прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 8 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 8 лет (игры, подготовка к занятиям, режимные моменты, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие процедуры осуществляются с учетом состояния здоровья, возраст-половых возможностей детей и сезона года. Используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна и другие. Объем двигательной активности воспитанников 5 - 8 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет до 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ № 2. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Работа по физическому развитию проводится инструктором по физическому развитию, воспитателями с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

---

<sup>1</sup> Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием. Стр. 125

## План непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 7 (8) лет

№	Виды деятельности	НОД	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 (8) лет
<b>Обязательная часть</b>						
1.	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с окружающим миром	1/15 мин	1/20 мин	2/40 мин	2/60 мин
		ФЭМП	1/15 мин	1/20 мин	1/20 мин	2/60 мин
2.	Коммуникативная	Развитие речи	1/15 мин	1/20 мин	2/40 мин	2/ 60 мин
3.	Изобразительная	Изобразительная деятельность:				
		рисование	1/15 мин	1/20 мин	2/ 40 мин	2/60 мин
		аппликация	0,5/7 мин	0,5/10 мин	0,5/10 мин	0,5/15 мин
		лепка	0,5/7 мин	0,5/10 мин	0,5/10 мин	0,5/15 мин
4.	Музыкальная	Музыкальное развитие	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/ 60 мин
5.	Двигательная	Физическое развитие	3/45 мин	3/60 мин	3/ 75 мин	3/ 90 мин
<b>Итого в неделю:</b>			10/ 150 мин	10/200 мин	13/ 285 мин	14/ 420 мин
<b>Итого в год (36 недель):</b>			360/5400	360/7200	468/10260	504/15120
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
6.	*Мы живем на Урале» (не более 40 % общего объема образовательной программы)	Дополняет содержание программы «От рождения до школы» в НОД и режимных моментах				
	<b>Итого в неделю:</b>	10/ 150 мин	10/200 мин	13/ 285 мин	14/ 420 мин	
	<b>Итого в год (36 недель):</b>	360/5400	360/7200	468/10260	504/15120	

Ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- ✓ Чтение художественной литературы и фольклора
- ✓ Конструирование
- ✓ Игровая деятельность
- ✓ Коммуникативная деятельность
- ✓ Самообслуживание и элементарный бытовой

Культурно-досуговая деятельность включает в себя: отдых, развлечения, праздники, самостоятельную художественную деятельность.

## Режим занятий

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Группа «Веснушки» 3-4 года</b>				
9.00 - 9.15 Лепка/аппликация	9.00 - 9.15 Развитие речи	9.00 - 9.15 ФЭМП	9.00 - 9.15 Познание	9.00 - 9.15 Рисование
9.30 - 9.45 Музыкальное развитие	9.30 - 9.45 Физическое развитие	9.30 - 9.45 Музыкальное развитие	9.30 - 9.45 Физическое развитие	9.30 - 9.45 Физическое развитие
<b>Группа «Ладушки» 4-5 года</b>				
9.00 - 9.20 Музыкальное развитие	9.00 - 9.20 Физическое развитие	9.00 - 9.20 Музыкальное развитие	9.00 - 9.20 Физическое развитие	9.00 - 9.20 Физическое развитие
9.45 - 10.05 Лепка/аппликация	9.45 - 10.05 Развитие речи	9.45 - 10.05 ФЭМП	9.45 - 10.05 Познание	9.45 - 10.05 Рисование
<b>Группа «Непоседы» 5-6 лет</b>				
9.15 - 9.35 Рисование	9.15 - 9.35 Развитие речи (воспит.)	9.15 - 9.35 ФЭМП	9.15 - 9.35 Развитие речи ( <i>дефект</i> )	9.15 - 9.35 Познание
9.55 - 10.20 Музыкальное развитие	9.55 - 10.20 Физическое развитие ( <i>улица</i> )	9.55 - 10.20 Музыкальное развитие	9.55 - 10.20 Физическое развитие	9.55 - 10.20 Физическое развитие
	16.00 - 16.25 Познание ( <i>дефект.</i> )	16.00 - 16.25 Рисование	16.00 - 16.25 Лепка/аппликация	
<b>Группа «Почемучки» 6-7 лет (5 группа)</b>				
9.00 - 9.30 Развитие речи ( <i>дефект.</i> )	9.00 - 9.30 Лепка/аппликация	9.00 - 9.30 Познание ( <i>дефект.</i> )1-подгр.	9.00 - 9.30 ФЭМП	9.00 - 9.30 Рисование
9.40 - 10.10 Рисование	9.40 - 10.10 ФЭМП	9.40 - 10.10 Познание ( <i>дефект.</i> )2-подгр.	9.40 - 10.10 Познание ( <i>воспит.</i> )	9.40 - 10.10 Развитие речи ( <i>воспит.</i> )
11.30 - 12.00 Музыкальное развитие	10.30 - 11.00 Физическое развитие	10.30 - 11.00 Музыкальное развитие	11.30 - 12.00 Физическое развитие ( <i>улица</i> )	10.30 - 11.00 Физическое развитие
<b>Группа «Лучики» 6-7 лет (2 группа)</b>				
9.00 - 9.30 Развитие речи ( <i>дефект.</i> )	9.00 - 9.30 ФЭМП ( <i>воспит.</i> )	9.00 - 9.30 Развитие речи ( <i>воспит.</i> )	9.00 - 9.30 ФЭМП	9.00 - 9.30 Познание ( <i>дефект.</i> )1-подгр.
9.40 - 10.10 Рисование	9.40 - 10.10 Рисование	9.40 - 10.10 Познание	9.40 - 10.10 Лепка/аппликация	9.40 - 10.10 Познание ( <i>дефект.</i> )2-подгр.
10.30 - 11.00	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	10.30 - 11.00	11.30 - 12.00

Музыкальное развитие	Физическое развитие ( <i>улица</i> )	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
----------------------	--------------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------