

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад компенсирующего вида № 2»

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 2»
протокол № 4
« 01 » 06 2016 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2»
Л.Г. Долгополова
Приказ № 32 от
« 31 » мая 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1.5. При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, максимально учитывается:

- общее количество детей и групп в МБДОУ «Детский сад № 2»;
- потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, обусловленными особенностями индивидуального развития воспитанников, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями и возможностями педагогического коллектива;
- контингент родителей, их возможность и готовности участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами МБДОУ «Детский сад № 2»;
- возможности образовательной среды для развития детей, традиций, устойчивости и положительный опыт деятельности МБДОУ «Детский сад № 2».

1.6. Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, используются любые авторские образовательные программы (комплексные или парциальные) или собственные образовательные программы, созданные в процессе осуществления образовательной деятельности.

1.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ «Детский сад № 2» в формах, специфических для детей данной возрастной группы, на государственном языке Российской Федерации.

1.8. МБДОУ «Детский сад № 2» может использовать сетевую форму реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающую воспитанникам использовать ресурсы организаций образовательного сообщества – образовательных организаций подведомственных Управление образованием Муниципального образования город Ирбит на основании договора между МБДОУ «Детский сад № 2» и указанными организациями.

1.9. Освоение части, формируемой участниками образовательных отношений, не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. Структура части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в каждом разделе Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2» - целевом, содержательном, организационном.

2.1.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку

- Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи, принципы подходы, значимые характеристики.

- Планируемые результаты конкретизируют требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к целевым ориентирам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.1.2. Содержательный раздел представляет общее содержание образования, описание образовательной деятельности, вариативных форм и способов методов и средств по одной или нескольким образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) выбранные участниками образовательных отношений.

2.1.3. Организационный раздел содержит описание материально-технического и методического обеспечения, кадрового обеспечения, особенности организации образовательной деятельности, особенности развивающей предметно-пространственной среды.

2.2 Часть формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием авторских (комплексных или парциальных) программ, методик, форм организации образовательной работы.

2.3 Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в дополнительном разделе Образовательной программы, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

3. Алгоритм разработки части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2».

3.1. Технология разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя три этапа, нацеленные на последовательное выполнение определённого ряда задач и действий:

3.1.1. Первый этап - *аналитический* – определение потребностей и интересов детей, членов их семей, специфики условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, возможности педагогического коллектива.

Мероприятия 1 этапа:

- анкетирование родителей (законных представителей) для изучения потребностей, мотивов интересов детей, членов их семей (Приложение №1);

- мониторинг кадровых условий в МБДОУ «Детский сад № 2»
- мониторинг реализации образовательной программы МБ «Детский сад № 2».

Результаты первого этапа: перечень целевых ориентиров, элемент образовательного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы.

3.1.2. Второй этап - *поисковый* – определение содержания образовательного программного обеспечения и форм организации образовательной деятельности детей.

Мероприятия 2 этапа:

- выбор содержания образования в одной или нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- отбор авторских (комплексных или парциальных) образовательных программ или собственных образовательных программ;
- определение форм, способов, методов организации образовательной деятельности, примером могут быть: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая и другие виды игр, подвижные игры, традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы и методы организации образовательной деятельности могут быть реализованы через сочетание организованной образовательной деятельности с деятельностью взрослых и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Результаты второго этапа: наличие авторских (комплексных или парциальных) образовательных программ или собственных образовательных программ, на основе которых будет формироваться часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2».

3.1.3. Третий этап – *формирующий* – формирование части формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2», соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия 3 этапа:

- Определение соответствия структуры авторских (комплексных или парциальных) образовательных программ или собственных образовательных программ

отношений и распределение их по разделам Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2».

- Конкретизация содержания разделов части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы на основе отобранных авторских (комплексных и парциальных) образовательных программ или собственных образовательных программ

- Формирование проекта части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2».

- Направление на согласование проекта части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы Советом родителей.

- Утверждение оформленной части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2».

Результаты третьего этапа: Наличие разработанной и оформленной части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2».

4. Ответственность за создание части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.1. Ответственность за создание части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы, возлагается на заведующего и педагогов МБДОУ «Детский сад № 2».

Анкета для родителей

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

МБДОУ «Детский сад № 2» готовит новую Основную общеобразовательную программу – адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский компенсирующего вида № 2». Часть, формируемая участниками образовательных отношений этой программы разрабатывается с участием мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и членами их семей. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» эта часть программы должна быть направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, а также возможностями семей.

В связи с вышеизложенной информацией, нас интересует Ваше мнение о выборе направления развития Вашего ребенка, определении авторства (комплексных и парциальных) образовательных программ или собственных образовательных программ (*подчеркните выбранные вами ответы*).

1. В области социально-коммуникативного развития:

- «Наша команда»,
 - «Совместно с родителями»,
 - «Проектная деятельность»,
 - «Моя улица, мой дом, моё имя, родное село, мой город и т.д.»
- образовательная программа «Мы живём на Урале».*

2. В области познавательного развития:

- По математике,

- *Экология.*
- *История и природа родного края - образовательная программа «Мы живём на Урале».*

3. В области развития речи:

- *Логопедия*
- *Обучения грамоте*
- *Чтение художественной литературы*
- *Знакомство с художественной литературой: Уральские сказками былинами; Уральских авторов - образовательная программа «Мы живём на Урале»*
- *Логоритмика*

4. В области художественно-эстетического развития:

- *Музыка*
- *Танцы,*
- *Рисование*
- *Аппликация*
- *Лепка*
- *Народные промыслы и ремесла Урала, музыкальный фольклор народов Урала - образовательная программа «Мы живём на Урале».*

5. Физическое развитие:

- *Закаливание*
- *Здоровый образ жизни*
- *Традиции здоровьесбережения на Урале, Уральские народные подвижные игры - образовательная программа «Мы живём на Урале».*

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью 05 листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»

Д.Г. Л.Г. Долгополова
« 31 » 05 2018 года

