**Структура отчета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  | № страницы |
|  | Пояснительная записка | 3 |
| 1. | Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования | 3 |
| 2. | Особенности организации, содержания и условий осуществления образовательного процесса | 4 |
| 3. | Кадровый потенциал ДОУ | 8 |
| 4. | Материально-техническая база ДОУ | 10 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 11 |
| 6. | Обеспечение безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ДОУ | 13 |
| 7. | Результаты деятельности МБДОУ № 2 в 2017-2018 учебном году | 15 |
| 7.1. |  Сведения по заболеваемости воспитанников | 15 |
| 7.2. | Достижения выпускниками планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ | 15 |
| 7.2.1. | Уровень готовности выпускников к освоению основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения | 16 |
| 7.2.2. | Динамика результатов работы по коррекции речевого развития. | 16 |
| 7.2.3. | Динамика результатов работы по восстановлению зрительных функций. | 17 |
| 7.2.4. | Результаты участия детей в различных соревнованиях и конкурсах | 17 |
| 7.3. | Результаты взаимодействия детского сада с родителями | 19 |
| 7.4. | Результаты взаимодействия детского сада с социальными партнерами | 22 |
| 7.5. | Результаты развития кадрового потенциала ДОУ | 22 |
| 7.6. | Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №2», подлежащих самообследованию на 01.04.2019г. | 26 |
| 7.7. | Заключение. Перспективы и планы развития на 2018-2019 учебный год | 29 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад компенсирующего вида № 2» осуществляется в соответствии с Приказами Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией от 14.06.2013 № 462 , «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324, проводится комиссией ДОУ, созданной на основе приказа заведующего ДОУ

(Приложение 1). Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

 В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления организации,
* содержание и качество подготовки обучающихся,
* организации учебного процесса,
* качества кадрового,
* учебно-методического,
* материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой детским садом, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление детским садом и т. д.

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад компенсирующего вида № 2» (сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 2»* |
| Заведующий  | *Долгополова Людмила Геннадьевна* |
| Адрес организации | *623856, город Ирбит Свердловской области, улица Елизарьевых, дом № 33-а* |
| Телефон | *83435566413* |
| Адрес электронной почты | *irbitsad2@mail.ru* |
| Сайт | *ds2-irbit.ru* |
| Учредитель | *Муниципальное образование город Ирбит* |
| Дата создания | *07 декабря 1994 года* |
| Лицензия | *№ 14726 от 04 августа 2011 г. серия 66Л01 № 0003664 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области* |
| Устав | *Утвержден Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 30.06.2014 года № 1110;**Согласован Начальником Управления образованием Муниципального образования город Ирбит А.В.Спиричевой 27 июня 2014 года* |
| Язык образования | *русский* |
| Режим работы | *10 –ти часовой* |
| Основной вид деятельности | *дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)* |
| Образовательная программа  | *Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (дети с ФРЗ) для детей от 3 до 7 (8) лет* |
| Формы управления ДОУ, обеспечивающие государственно-общественное управление | Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет;  Совет родителей.  |
| Количество групп | 5 групп компенсирующей направленности (дети с функциональными расстройствами зрения) от 3 до 7 (лет) |

Детский сад располагается в центральном микрорайоне города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон детского сада является благополучным и удобным. Рядом расположены детские сады № 7, № 13, № 21, № 25, 26 и четыре средние школы - № 1, № 5, № 9 и № 13, основная общеобразовательная школа № 3, коррекционная школа № 6. В микрорайоне находятся Ирбитский гуманитарный колледж, медицинский колледж и мотоциклетный техникум. Такая насыщенность учебными заведениями позволяет обеспечивать условия для сотрудничества.

Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий хорошие. Имеются недалеко учреждения искусства и культуры: Центр детского творчества, Художественная школа, Государственный музей изобразительных искусств, музей народного быта, детская библиотека. Все это создает благоприятные условия для развития воспитанников.

1. **Особенности организации, содержания и условий осуществления образовательного процесса**

**Цель деятельности коллектива ДОУ на 2017-2018 учебный год:** Создание кадровых, материальных, финансовых условий для внедрения и реализации ФГОС ДО во всех возрастных группах ДОУ.

**Задачи работы на 2017 – 2018 учебный год:**

1. Повышение педагогической компетентности административно-управленческого и педагогического персонала в вопросах внедрения ФГОС ДО.
2. Внедрение ФГОС ДО в подготовительной группе.
3. Создание благоприятных условий в группах для реализации ФГОС ДО.
4. Поиск и апробация новых подходов к организации НОД.

**Приоритетное направление деятельности в 2017-2018 учебном году:** «Организация образовательного процесса в условиях окончания перехода на ФГОС ДО».

МБДОУ «Детский сад № 2» обеспечивает совместное обучение, воспитание и слабовидящих детей, детей с косоглазием и амблиопией, детей с психофизическими отклонениями, и осуществляет их подготовку к обучению в школе с последующей социализацией.

Содержание образовательного процесса определяется Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ФРЗ (далее АООП) разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ № 2 самостоятельно в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155, а также реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

АООП в соответствии с ФГОС ДО содержит 5 направлений:

* + - * социально-коммуникативное;
			* познавательное;
			* речевое;
			* художественно-эстетическое;
			* физическое.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

*Общее число детей* в МБДОУ составляет 74 человека, в том числе девочек – 41, мальчиков - 33.

*По возрастным группам:*

младшая группа - 15 (7 - мальчиков, 8 – девочек)

средняя группа – 15 детей (6 мальчиков, 9 девочек)

старшая группа № 4 – 15 детей (5 мальчиков, 10 девочек, в т.ч. 4 – «ребенка-инвалида»)

старшая группа № 2 – 14 детей (6 мальчиков, 8 девочек)

подготовительная группа – 15 детей (9 мальчиков, 6 девочек, в т.ч. 1 – «ребенок-инвалида»).

*Состояние здоровья детей:*

дети с нарушениями зрения – 74 - 100%.

дети - инвалиды – 5 - 7 %.

*по группам здоровья:*

дети с 1 группой здоровья - отсутствуют

1. группа здоровья – 9 детей - 12 %.
2. группа здоровья – 61 ребенок - 82 %.

4 группа здоровья – 4 детей - 6 %.

 5 группа здоровья – 0 детей - 0 %.

*Имеют основную группу здоровья для занятий физической культурой* – 51 ребенок - 69 %;

*подготовительную группу здоровья имеют* – 20 детей - 27 %;

*специальную группу имеют* – 3 детей - 4 %.

*Физическое развитие дошкольников:*

среднее – 67 детей - 91 %,

с отклонениями – 7 детей - 9 %.

*Оценка нервно-психического развития:*

соответствует норме – 72 ребенка - 97 %,

ниже нормы – 2 ребенка - 3 %.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебным планом МБДОУ «Детский сад № 2» предусмотрен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ:

во младшей группе (10 НОД, 2 дополнительных занятия) - 3 часа,

в средней группе (10 НОД, 2 дополнительных занятия) - 4 часа 20 минут,

в старшей группе (12 основных НОД, 5 дополнительных занятий) – 6 часов 22 минуты,

в подготовительной группе (13 основных НОД, 5 дополнительных занятий) – 9 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

* + для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
	+ для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
	+ для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
	+ для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В группах созданы различные центры активности:

* центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
* центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
* центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
* книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
* спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Ежедневная прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие процедуры осуществляются с учетом состояния здоровья, возрасто-половых возможностей детей и сезона года. Используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна, занятия на тренажерах, плавание и другие. Объем двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет до 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ № 2. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь) для воспитанников МБДОУ № 2 организуются десятидневные зимние каникулы, а с 1 июня по 31 августа – летние каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений и проводится оздоровительная работа.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Работа по оздоровлению и физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 2 осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Ирбитская центральная городская больница им. Шестовских Л.Г.» на основании договора. Медицинский работник наряду с заведующим детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качества питания (разнообразие меню, витаминизацию блюд, закладку продуктов, технологию приготовления пищи, вкусовые качества пищи, выход блюд, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов). Учреждение обеспечивает сбалансированное трехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания детей в Учреждении по утвержденным нормам.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии требованиям о максимальной нагрузке на воспитанников следующими специалистами:

учитель-дефектолог – 2 специалиста (1 – 1,5 ставки, 1 – 1,0 ставка),

музыкальный руководитель - 1,25 ставки,

инструктор по физической культуре - 0,5 ставки (внешний совместитель),

воспитатели – 10,0 ставок,

медицинский работник – 0,75 ставки,

педагог-психолог – 0,5 ставки (внутренний совместитель),

учитель-логопед – 1,0 ставка.

методист – 1,0 ставка,

фельдшер – 2,0 ставки (в т.ч. окулист – 0,5 ставки - внешний совместитель),

младшие воспитатели – 6,0 ставок.

1. **Кадровый потенциал ДОУ**
* детском саду работают как высококвалифицированные педагоги, имеющие большой стаж профессиональной педагогической деятельности, так и молодые педагоги:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Стаж | Образование  | Квалиф. категория |
|  | Долгополова Людмила Геннадьевна | Заведующий/ организатор методической работы в ДОУ | 28 | Высшее | СЗД |
|  | Котельникова Ульяна Владимировна | Методист/Бакалавр | 03.09.2018 | Высшее | н/а |
|  | Байдина Юлия Эдуардовна | Учитель-логопед/специальное (дефектологическое) образование | 01.08.2018 | Высшее | н/а |
|  | Балаева Виктория Александровна | Воспитатель/воспитатель | 17.07.2018 | Среднее профессиональное | н/а |
|  | Белобородова Наталья Михайловна | Воспитатель/ дошкольное образование | 3 | Среднее профессиональное | СЗД |
|  | Бессонова Евгения Сергеевна | Педагог-психолог/педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитииУчитель-дефектолог | 302.10.2017 | ВысшееВысшее | СЗДн/а |
|  | Бояркина Наталья Евгеньевна | Воспитатель/дошкольное образование | 01.09.2017 | Среднее профессиональное | н/а |
|  | Вагина Татьяна Владимировна | Воспитатель/воспитатель | 14 | Высшее | 1КК |
|  | Дубских Елена Леонидовна | Музыкальный руководитель/воспитатель | 41 | Среднее профессиональное | ВКК |
|  | Карпова Валентина Владимировна | Воспитатель/воспитатель | 37 | Среднее профессиональное | 1КК |
|  | Курмачева Светлана Анатольевна | Воспитатель/воспитатель | 21 | Среднее профессиональное | 1КК |
|  | Максимова Лариса Николаевна | Воспитатель/воспитатель | 28.08.2018 | Среднее профессиональное | н/а |
|  | Малыгина Светлана Сергеевна | Воспитатель/дошкольное образование | 4 | Среднее профессиональное | СЗД |
|  | Меркушина Елена Ивановна | Воспитатель/воспитатель | 13.08.2018 | Среднее профессиональное | н/а |
|  | Рябкова Ольга Юрьевна | Воспитатель/воспитатель | 25 | Высшее | ВКК |
|  | Сибирцева Мария Валерьевна | Учитель - дефектолог/логопед | 15 | Высшее | ВКК |
|  | Шангина Надежда Викторовна | Воспитатель/дошкольное образование | 5 | Среднее профессиональное | СЗД |
|  | Шукшина Светлана Александровна | Воспитатель/дошкольное воспитание | 33 | Среднее профессиональное | 1КК |
|  | Семакина Елена Александровна | Инструктор по физической культуре/воспитатель | 25 | Среднее профессиональное | ВКК |

Из 18 педагогов – 6 педагогов имеют высшее образование, два обучаются в ВУЗе, 12 имеют среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеет – 4 педагога, первую квалификационную категорию имеют – 6 педагогов, соответствует занимаемой должности – 4 педагога, не аттестованы – 3 педагога (стаж работы в должности менее 2 лет).

Три педагога являются экспертами областного банка, осуществляющими экспертизу профессиональной деятельности педагогов в период аттестации: музыкальный руководитель Дубских Е.Л., инструктор по физической культуре Семакина Е.В. и воспитатель Рябкова О.Ю.

**4. Материально-техническая база ДОУ**

В ДОУ имеются кухня, прачечная, медицинский блок, кабинет по охране зрения, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, зал для проведения музыкальных физкультурных занятий.

Функционируют 5 групп для детей с ФРЗ, в каждой группе имеются туалетные помещения, умывальные комнаты, раздевалки и спальные. Имеются пять прогулочных участков с набором игрового оборудования и спортивный участок.

Перед учебным годом были проведены частичные косметические и ремонтные работы в групповых помещениях и кабинетах по необходимости.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Помещения*** | ***Материально-техническое оснащение*** |
| Музыкальный зал | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроэктор, ноутбук, экран на штативе.  |
| Физкультурный зал | Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки. |
| Медицинский кабинет | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий. |
| Кабинет педагога-психолога | Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, ноутбук, принтер, мягкая мебель. |
| Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало, дидактические игры, наборы палочек Дьенеша, кубиков Кьюзенера, песочный стол, ноутбук. |
| Групповые помещения с учетом возрастных особенностей | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, ноутбуки, песочные столы для рисования, мягкая мебель, строительные модули. |
| Коридоры ДОУ | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья. |
| «Зеленая зона»- территория ДОУ | Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка,  |
| Физкультурная площадка | Спортивное оборудованиеОборудование для спортивных игр |
| Участки | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

**5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |
| --- |
|  *Парциальные программы:* 1. Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3-е 2015 г.;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)/ под ред. Л.И.Плаксиной - М.: Изд. «Экзамен», 2003.
3. И.М. Каплунова,И.А. Новоскольцева «Ладушки»,
4. Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного  возраста»,
5. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»,

Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. 1. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2006
 |
| **Образовательная****область** | **Учебно-методические пособия****(основная часть АООП)** | **Учебно-методические пособия****(часть, формируемая участниками образовательного процесса)** |
| Познавательное развитие | Математические представленияИ.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа»;И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа»;И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа»;Мир природы. Мир человека.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным  окружением: Младшая группа»;О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным  окружением: Средняя группа»;О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным  окружением: Старшая группа»;Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)»; О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)»;Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года), Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет), Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). |  Войлокова Е.Ф. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью- СПб: Каро, 2005;Григорьева Л.П., Бернадская М.Э., Блинникова И.В., Солнцева О.Г. Развитие восприятия у ребенка. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе. - М.: Школь Метиева Л.А., Удалова Э.Я.; Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии: Сборник игр и игровых упражнений – М.: Изда-тельство «Книголюб», 2007.ная Пресса, 2007;Подколзина Е.Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС., 2009;Ремезова Л.А. Формирование геометрических представлений у дошкольников с нарушением зрения: Методическое пособие. - Тольятти. 2002.  |
| Художественно-эстетическое развитие | Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5лет)», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)»;Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада», Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет), Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). |  Плаксина Л. И. Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения: учебно-методическое пособие для педагога-дефектолога. – М.: ВЛАДОС, 2008. |
|  |  |  |
| Социально-коммуникативное  развитие | Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет», Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет), В.И.Петрова «Этические беседы в детском саду», Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет», Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» | В.А.Феоктистова Развитие навыков общения у слабовидящих детей. – СПб.: Речь, 2005; О.В.Солодянкина Социальное развитие ребенка дошкольного возраста. – М.: Аркти, 2006. |
| Речевое развитие | В.В. Гербова  «Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)»; В.В. Гербова  «Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)»;В.В. Гербова  «Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)»; | Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.Экспресс – обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие логопедов. – М.: «Гном – Пресс», 2000;Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет: Планирование, конспекты занятий, игры, упражнения. /под. Ред. П.Н. Лосева- М.: ТЦ Сфера, 2005;Лапп Е. А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушениями зрения: планирование и конспекты. - М.: Сфера, 2006;Феоктистова В.А. Развитие навыков общения у слабовидящих детей.. / Под ред. Шипицыной Л.М.– СПб.: Речь, 2005.  |
| Физическое развитие | Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3 – 4 года)», Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4 – 5 лет)», Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет», Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет», «Сборник подвижных игр» автор – сост. Э.Я. Степаненко. | Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Формирование представлений о себе у старших дошкольников» ; М.Н. Сигимова, Л.Ф. Тихомирова «Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет». |

**6. Обеспечение безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ДОУ**

В ДОУ в достаточной мере проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

* действует пропускной режим, осуществляется контроль за въездом транспорта;
* проведено обследование пожарного водоема;
* произведена замена пожарной сигнализации.
* осуществляется обучение специалистов в области противопожарной безопасности, ГО и ЧС;
* проведено определение категории складских помещений по пожароопасности на пищеблоке, в прачечной и в продуктовом складе;
* проведена перезарядка огнетушителей, сделана огнезащитная обработка чердачного помещения;
* имеется необходимая документация: План ГО и ЧС, паспорт антитеррористической безопасности;
* своевременно осуществляется дератизация и акарицидная обработка, обслуживание «Охраной» пожарной сигнализации и тревожной кнопки, испытания электропроводки, техническое обслуживание УФ-установки;
* установлено наружное освещение на участках ДОУ;
* осуществляется производственный контроль;
* своевременно проводится медосмотр сотрудников в КВД и Роспотребнадзоре, гигиеническое обучение.
* проведена специальная оценка условий труда на 5 рабочих местах.

В течение года осуществлялся административно-управленческий контроль:

* *Ежедневно* – режим дня, санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ДОУ, участков, состояние оборудования пищеблока, склад хранения продуктов, приготовление пищи, бракераж готовой продукции, за температурным режимом в помещениях, холодильниках, состояние здания и всех помещений, системы жизнеобеспечения, условия безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.
* *Ежеквартально:* оборудование групповых помещений, мебель, состояние игрового материала, ковровые изделия, постельное бельё, полотенца, соблюдение правил ППБ, антитеррористической безопасности, электробезопасности, охране труда.
* *Ежегодно:* производственный контроль, испытания электропроводки, средств СИ, медицинские осмотры детей и сотрудников, вакцинация, проверка счетчиков, и др.

 Силами сотрудников детского сада проведены частичные косметические ремонты в коридорах, на лестницах, осуществлен ремонт и покраска спортивных построек, проведены работы на участках ДОУ по устранению факторов, угрожающих жизни и здоровью детей, отремонтированы постройки, изготовлены костюмы для детей. Нанесена сигнальная разметка на лестницы, ступени, двери.

Детский сад отработал без чрезвычайных ситуаций, с 01.01.2018 по 31.12.2018 года 245 дней, 2 дня детский сад был закрыт по причине внешнего отключения воды.

**7. Результаты деятельности МБДОУ № 2 в 2017-2018 учебном году**

**7.1. Сведения по заболеваемости воспитанников**

В 2018 году наблюдается общее снижение заболеваемости по сравнению с прошлым учебным годом (около 300 д/д).

Общая посещаемость за год – 13582 детодня; 1132 детодня в месяц или 55 детей в день. Наблюдается снижение количества пропусков по сравнению с прошлым годом на 1191 д/день или повышение средней посещаемости детей в день на 3 ребенка.

Группа № 1 (всего 15 детей) – посещаемость – 2839 д/д или 12 детей в день.

Группа № 2 (всего 14 детей) – посещаемость – 2656 д/д или 11 детей в день.

Группа № 3 (всего 15 детей) – посещаемость – 2418 д/д или 10 детей в день.

Группа № 4 (всего 15 детей) – посещаемость – 2731 д/д или 11 детей в день.

Группа № 5 (всего 15 детей) – посещаемость – 2972 д/д или 12 детей в день.

Сохраняется высокий уровень заболеваемости, наиболее проблемными являются конец февраля - апрель, период, когда повышается уровень вирусных инфекционных заболеваний, в т.ч. в мае 2018 года в связи со вспышкой ветряной оспы в группе № 3. Многие родители в связи с отсутствием денежных средств на оплату содержания ребенка в ДОУ высаживают его на длительный период или чтобы, потом не идти за справками в СЭС в Ирбитской ЦГБ говорят фельдшеру, что ребенок болел, таким образом, накапливается количество дней, пропущенных ребенком и повышается уровень заболеваемости.

Травматизм за год 1 случай: группа № 5.

Вакцинопрофилактика осуществлялась на основании календаря прививок в полном объеме с 01.01.2018 по 31.12.2018 года. Отказ от плановых прививок 2 ребенка (против клещевого энцефалита). Против гриппа привиты 62 ребенка, отказ 8 детей.

Нормы питания выполнены – на 96 % .

* 1. **Достижения выпускниками планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ**

В течение года педагогами совместно с родителями проведены:

* музыкально-развлекательные праздники: «Прощай, лето!», «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «День рождения деда Мороза», «Вечер встречи выпускников», «Колядки», «Масленица», «День защитников Отечества», «День Победы», «Выпускной вечер», «Здравствуй, лето», «Ах, какое блаженство – знать, что я совершенство».
* спортивные праздники и развлечения: «Колобок – пожарных дружок», «Космические просторы», «Воинские учения», «Шутить с огнем опасно».
* квест-игры для старших дошкольников на темы: «Наша армия сильна», «Пожарная безопасность», «День Победы».

В течение лета с детьми проведена опытно-экспериментальная деятельность: выращивание лука, редиски, петрушки, моркови, свеклы, капусты, кабачков для салатов и питания детей.

К летнему периоду педагогами изготовлены тематические поделки, на цветниках выращены цветы: агератум, петунья, георгины, нарциссы, тюльпаны, пионы, портулак, бархатцы, ирисы, анютины глазки, настурция, и др., которые создавали эстетический вид территории ДОУ, хорошее настроение.

Проведены наблюдения за деревьями и кустарниками: березами, сиренью, елью, вишней и т.д., расположенными по территории ДОУ в разное время года.

 Проведены и оформлены творческие проекты на темы: «Дети и дорога», «Огород на окне», «Вот какие наши мамы» и т.д.

Приняли участие в городских месячниках и декадниках: «Осторожно, гололёд!», «Горка», «Внимание, дети!», «Осторожно, ребенок в автомобиле», ГО и ЧС, ППБ, «Весенняя неделя добра», «Мы за здоровый образ жизни» и др.

**7.2.1.Уровень готовности выпускников к освоению основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения**

Диагностика психологической готовности школы осуществлялась педагогом - психологом Бессоновой Е.С.

Всего выпускников – 17 человек, обследовано 17 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры\уровень** | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| Мотивация (по мет. Т.А. Нежновой) | 9(учебная) | 5(учебно-игровая) | 1(игровая) |
| МЭДИС (по мет. Т.А. Нежновой) | 4 | 5 | 8 |
| Кратковременная память(по мет. Т.А. Нежновой) | 6 | 10 | 1 |
| распределение и переключение внимания (методика «Шифровка»): | 11 | 5 | 1 |
| методика «Учебная деятельность» (стандартизированная методика Л.И.Цеханская) | 9 | 3 | 5 |

 Таким образом, к обучению готовы - 7 детей, недостаточно готовы -7 детей, не готовы – 3 ребенка (2 детям рекомендован дубляж подготовительной группы, 1 ребенку ОТПМПК рекомендовано обучение в ОУ IV вида.

**7.2.2.Динамика результатов работы по коррекции речевого развития.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Речевое заключение | Кол-во детей на начало уч. года | Выбыло в течении уч. года | Прибыло в течении уч. года  | Кол-во детей на конец уч. года | Количество выпущенных детей | Рекомендовано направить | Кол-во детей, оставленных для продолжения обучения |
| С хорошей речью | Со значит. улучшением | Общеобразовательная школа | ГруппыДОУ |  |
| ФФНР | 19 | 5 | - | 14 | 11 | 2 | 10 | 3 | 6 |
| ОНР 3 ур. | 12 | 1 | - | 11 | 3 | 2 | 6 | - | 7 |
| Итого | 31 | 6 |  | 25 | Выпущено излогопункта: 18 | 16 | 3 | 13 |

В начале учебного года в логопункт было зачислено по заключению территориальной ПМПК 31 ребенок, выпущено из логопункта 18 детей.

Результаты коррекционной работы по развитию речи:

* выпускаются в школу с чистой речью – 14 детей,
* со значительными улучшениями – 4 ребенка.

1 ребенок обучался в течение года по специальной индивидуальной программой развития.

**7.2.3. Динамика результатов работы по восстановлению зрительных функций.**

В детском саду осуществлялась коррекционная работа с детьми, имеющими функциональные расстройства зрения. 74 ребенка имеют клинические формы зрительных нарушений (амблиопия, косоглазие и др.), в течение года с данными детьми 1 - 2 раза в неделю проводились индивидуальные занятия фельдшером продолжительностью от 10 до 15 минут (в зависимости от возраста детей).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Кол-во детей с нарушением зрения | Повысилась острота зрения | Кол-во детей с косоглазием | Уменьшился угол косоглазия (с операц. лечением) | Уменьшился угол косоглазия (без операц. лечения | Не подлежат аппаратному лечению |
| Группа № 1 | 14 | 11 | 6 | 1 | 3 |  |
| Группа № 2 | 13 | 11 | 7 | 1 | 5 |  |
| Группа № 3 | 14 | 10 | 7 | - | 3 |  |
| Группа № 4 | 14 | 9 | 7 | 1 | 3 | 1 |
| Группа № 5 | 15 | 10 | 8 | 3 | 3 | 1 |
| Итого  | 70 | 51 | 35 | 5 | 17 | 2 |

**7.2.4. Результаты участия детей в различных соревнованиях и конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Уровень** | **Конкурсное мероприятие** | **Конкурс** | **Ф.И.О.** **педагога-куратора** | **Результаты** |
| 1. | Уровень города Ирбита | Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита». Направление «Интеллект» | «Шашечный турнир» | Шукшина С.А. | 1 место Прокопьева М. |
| 2. | Уровень города Ирбита | Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита». Направление «Интеллект» | «Самый умный»  | Шукшина С.А. | Участие |
| 3. | Уровень города Ирбита | Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита». Направление «Интеллект» | «Вундеркинд» | Рябкова О.Ю. | Участие |
| 4. | Уровень города Ирбита | Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита». Направление «Интеллект» | Листочек в клетку | Шангина Н.В. | 2 местоШабалина С. |
| 5. | Уровень города Ирбита | Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита». Направление «Творчество» | «Новогодняя игрушка» | Шукшина С.А. | 1 местоЛачимова В. |
| 6. | Уровень города Ирбита | Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита» направление «Экология»  | «Экологический автобус» | Карпова В.В. | Участие |
| 7. | Уровень города Ирбита | Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита»направление «Краеведение» |  Игра-опрос «Путешествие в историю города» | Вагина Т.В. | ПобедителиКашпоров Ф. и Прокопьева М. |
| 8. | Уровень города Ирбита | Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита» направление «Краеведение»  | Театральные подмостки | Вагина Т.В. | Победитель Белобородова К. |
| 9. | Уровень города Ирбита | Фестиваль «Юных интеллектуалов города Ирбита» направление «Физическая культура»  |  Малые олимпийские игры среди воспитанников ДОУ  | Семакина Е.А. | 1 местоБелобородова К. (метании мешочков) |
| 10. | Уровень города Ирбита | Всероссийские соревнования «Лыжня России» 2018 | Соревнования среди воспитанников ДОУ | Семакина Е.А. | Участие 12 воспитанников |
| 11. | Уровень города Ирбита | Всероссийский день бега | Кросс нации |  Семакина Е.А. | Участие 9 воспитанников |
| 12. | Уровень города Ирбита | Фестиваль патриотической песни, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне | «Малыши о Родине поют» | Дубских Е.Л.  | Диплом2 степениКашпоров Федя |
| 13. | Уровень города Ирбита | Акция «Спорт равных возможностей»  | соревнования на Беговелах | Семакина Е.А. | Участие 8 воспитанников |
| 14. | Уровень города Ирбита | «Подари детям радость» |  | Дубских Е.Л. | Участие воспитанников |

**7.3. Результаты взаимодействия детского сада с родителями**

 В соответствии с ФГОС ДО дошкольная организация должна обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, поэтому в течение всего учебного года реализовывалась целостная система работы с родителями с использованием различных форм работы, что способствовало повышению эффективности образовательного процесса.

В работе с родителями применялись следующие формы работы:

*Дни открытых дверей.*

*Родительские собрания в группах по темам:* «Возрастные особенности детей», «Учим правила дорожного движения», «Спички детям не игрушка», «Моя семья за здоровье», «Азбука безопасности», «Безопасность детей – превыше всего», «Дорога не терпит шалостей», «Кишечные инфекции», «Детские удерживающие средства», «Воспитание ребенка начинается в семье», «Безопасный Новый год», «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста», «Подготовка к адаптации детей к условиям ДОУ», «Речевое развитие дошкольников», «Подготовка детей к поступлению в школу».

*Консультации по темам:* «Чтобы дети не скучали», «Лаборатория Любознайки», «Чем занять ребенка летом», «Прививки – залог здоровья», «Азбука безопасности на дороге», «Значение режима дня в жизни ребенка», «Палочки Кюизенера в развитии детей», «Автокресло – это безопасно!», «Привитие трудолюбия с помощью домашних обязанностей», «Развиваемся играя», «Грипп и ОРВИ», «Двигательная активность и здоровье ребенка», «Приучаем ребенка к самостоятельности» и т.д.

*Проведены совместные мероприятия ДОУ и семьи:*

* + развлечения: «День семьи, любви и верности», «День независимости России», «День здоровья» и т.д.;
	+ экскурсии: в музей быта М.И.Смердова, в музей мотоциклов, в мотодом, музей изобразительных искусств;

КВН для родителей «Права и обязанности»;

* фотовыставки: «Зимние забавы», «Во саду ли, в огороде», «Вот какие мамы», «Вот какие папы», «Наш цветник», «Мой любимый город», «Золотая осень» и др;
* показ кукольных театров родителями: «Лесные приключения», «Кошкин дом» и т.д.
* выставки детского и семейного творчества: «Подарок для папы», газет к 8 марта, «Дары осени», «Символ года», «Ирбит исторический» к Ирбитской ярмарке, «Военная техника», «Пожарная техника».
* Проведены праздники, в которых родителя исполнили роли: «Осенний бал», «Новый год», «Праздник весны», «Праздник мам», «Выпускной вечер».
* Приняли участие в городской акции «Родительский патруль».

*Размещение актуальной информации на сайте ДОУ:*

* о событиях, проходивших в детском саду;
* о дорожной безопасности;
* рекомендации специалистов.

Большую помощь оказали родители в благоустройстве участков к новому учебному году.

В конце года родителям представлен творческий отчет работы за год.

Для выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг было проведено анкетирование, в котором приняло участие 37 человек.

**Результаты анкетирования родителей удовлетворенностью деятельности детского сада в течение года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели**  | **Удовлетворен** **Полностью****(да)** | **Удовлетворен****частично** | **Неудовлетворен** **(нет)** |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  | Удовлетворены ли Вы детским садом, который посещает ваш ребенок? | 27 | 90 | 3 | 10 | 0 | 0 |
|  | Устраивает ли Вас работа педагогов в группе? | 28 | 93 | 2 | 7 | 0 | 0 |
|  | Удовлетворены ли Вы уровнем осведомленности о работе детского сада | 24 | 80 | 6 | 20 | 0 | 0 |
|  |  | Получают | Не получают  | Затрудняюсь ответить  |
|  | Считаете ли Вы что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения? | **26** | **87** | **2** | **7** | **2** | **6** |
|  | Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду? | **28** | **93** | **2** | **7** | **0** | **0** |
|  |  | с удовольствием | через силу | редко с желанием |
|  | С каким настроением Ваш ребенок ходит в детский сад? | 18 | 60 | 1 | 3 | 3 | 10 |

1. **Информацию о детском саде Вы приобретаете:**

из наглядной агитации детского сада – 11 / 37 % родителей;

* со слов других родителей – 2 / 6 % родителей;
* от воспитателя – 25 / 83 % родителей;
* на собраниях – 20 / 67 % родителей;
* с сайта детского сада – 7 / 23 % родителей;
* не получаете – 0 родителей.
1. **Хотите ли Вы, чтобы в детском саду:**
* повысилась материальная база – 16 / 53 % родителей;
* повысилась этика быта – 4 / 13 % родителей;
* изменилось отношение к детям – 0 родителей;
* возникло уважение к родителям – 0 % родителей;
* повысилось качество воспитательно-образовательной работы – 5 / 17 % родителей;
* проводилась бы интересная работа с родителями – 3 / 10 % родителей;
* чаще устраивалась бы интересная работа с родителями – 2 / 7 % родителей;
* чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом – 6 / 20 % родителей;
* хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах – 18 / 60 % родителей.
1. **Пожелания и рекомендации родителей детскому саду на будущее:**
* Пополнить материальную базу ДОУ.
* Улучшить благосостояние группы и детского сада в целом.
* Нужен подъезд к садику, или подход.
* Организовать парковку.
* Ежемесячно сообщать о результатах лечения (или ежеквартально) – можно на бумажке (такой же как дают оплату за детский сад).
* Благоустроить территорию детского сада и прилегающую к нему территорию.

**7.4. Результаты взаимодействия детского сада с социальными партнерами**

При реализации содержания образовательных программ в ДОУ активно использовался потенциал социальных партнеров.

Воспитатели широко использовали потенциал детской городской библиотеки: для старших дошкольников проводились тематические занятия: «Знакомство с творчеством писателей» Э.Н. Успенским, П.П.Бажовым, Д.Н.Маминым Сибиряком, «Мир театра», «Ох уж эти сказки», «День защитника Отечества» и т.д.

Ежемесячно старшие и подготовительные группы посещали экскурсионные программы и выставки музеев города:

* ирбитский историко-этнографический музей: «Животные Урала», «Растительный мир Урала», «Пернатые», «Защитники Отечества», «В гостях у Великого Полоза», «От слободы до града», «Происхождение письменности», «Насекомые», «Женщина, сердце семьи»;
* музей народного быта: «Семейные традиции»;
* музей изобразительных искусств: «Пейзаж. Портрет», «Натюрморт. Сказы П.П.Бажова», «Гравюра», «»Шутка в музыке», «Эхо войны».

Дети посещали театрализованные представления в Ирбитском драматическом театре.

Проводились занятия с участием сотрудников ПО-60 и отдела МВД ОГИБДД «Ирбитский»

В течение года осуществлялось взаимодействие с органами профилактики: социальный работник Ирбитской ЦГБ, специалистами ПДН отдела внутренних дел «Ирбитский», с Центром социальной помощи семье и детям и комиссией по делам несовершеннолетних по решению вопросов с родителями, ведущими асоциальный образ жизни, данные родители взяты под особый контроль.

В целях осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования были организованы экскурсии в школы, проходили встречи с учителями начальных классов, которые приняли выпускников ДОУ, проводились личные беседы по результатам адаптации – 50 %; дети подготовительных групп посещали Школу первоклассника; также педагоги ДОУ приняли участие в Зимней школе мастеров – 12 % (только администрация).

**7.5. Результаты развития кадрового потенциала ДОУ**

**Прохождение педагогами процедуры аттестации в 2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И.О. педагога, должность | Дата прохождения аттестации  | Присвоенная кв.категория | Предыдущая кв. категория |
| 1 | Бессонова Евгения Сергеевна, педагог-психолог | 12.02.2018 г. | СЗД | н/а |

В течение года осуществлялась реализация дорожной карты по внедрению ФГОС, педагоги изучали методические материалы, сопровождающие реализацию стандарта ДО, проводился анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах, открытые просмотры педагогической деятельности, частично реализована программа «Школы молодого педагога».

В соответствии с годовым планом осуществлялся педагогический контроль:

* за готовностью педагогов к внедрению ФГОС,
* хронометражем рабочего времени,
* планирование ВОП, рабочей документацией,
* взаимодействием с младшим воспитателем, специалистами, НОД.

По результатам контроля проведены совещания и планерки, выявленные нарушения своевременно устранены. Как результат немедленного реагирования на выявленные нарушения является отсутствие предписаний контролирующих организаций и бесперебойное функционирование ДОУ в течение года.

Проведены педсоветы по темам:

«На пороге нового учебного года»,

«Речевая деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»,

«Физическое развитие дошкольников»,

«Анализ результатов реализации адаптированной образовательной программы в учебном году».

В системе работал психолого-медико-педагогический консилиум – проведено 5 заседаний.

Также методическая деятельность педагогов ДОУ,осуществлялась через самообразование, работу над выбранной методической темой, через участие в профессиональных конференциях, семинарах областного и городского уровней, уровня ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | **Уровень** | **Мероприятие** | **Ф.И.О.****педагога** |
| 1. | Областной | «Опыт апробации профессионального стандарта педагога-психолога в сфере образования Свердловской области»  | 2 педагога; |
| 2. | Областной | «Проектирование и реализация программы коррекционно-развивающей работы в рамках реализации адаптированной программы для детей с ОВЗ на основе реализации адаптированной программы для детей с ОВЗ на основе ФГОС дошкольного образования».  | 2 педагога; |
| 3. | Областной | «Опыт работы специалистов с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аустического спектра»  | 2 педагога; |
| 4. | Областной | «Нейропсихологическая основа формирования учебных навыков у детей (письмо, чтение, счет). Профилактика школьных трудностей»  | 3 педагога. |
| 5. | Городской | Участие в городском Фестивале педагогических идей «Педагогическая палитра» / «Моя педагогическая находка» | Бессонова Е.С.; |
| 6. | ДОУ |  Семинар «Развитие связной речи дошкольников через игровую деятельность» с использованием мнемотехник.  | Береснева О.Д. |

**Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2018 учебном году**

* + целью повышения профессионального мастерства педагогов и их готовности к успешной реализации задач ФГОС ДО в 2018 уч. г. 11 человек прошли КПК, направленные на обеспечение реализации ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Тема образовательной программы |
|  | Долгополова Людмила ГеннадьевнаОПОЛОВА ной программы | заведующий | Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии (24 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
|  | Котельникова Ульяна Владимировна | методист | Формирование здорового образа жизни, здорового питания (24 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
|  | Байдина Юлия Эдуардовна | учитель-логопед | Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (16 ч.), АНО «МЦОТ МСП»;Современные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (24 ч.), ФГБОУ ВО «УрГПУ» |
|  | Балаева Виктория Александровна | воспитатель | Современные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (24 ч.), ФГБОУ ВО «УрГПУ» |
|  | Белобородова Наталья Михайловна | воспитатель | Современные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (24 ч.), ФГБОУ ВО «УрГПУ» |
|  | Вагина Татьяна Владимировна | Воспитатель | Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
|  | Дубских Елена Леонидовна | Муз. руководитель | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
|  | Карпова Валентина Владимировна | воспитатель | Современные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (24 ч.), ФГБОУ ВО «УрГПУ» |
|  | Максимова Лариса Николаевна | воспитатель | Современные технологии в условиях реализации ФГОС ДО (24 ч.), ФГБОУ ВО «УрГПУ» |
| 10. | Рябкова Ольга Юрьевна | воспитатель | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| 11. | Сибирцева Мария Валерьевна | учитель-дефектолог | «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 ч.), ГАОУ ДПО СО «ИРО»  |

Прохождение курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с планом.

**Участие педагогов (сотрудников) в конкурсах и соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Конкурсные мероприятия** | **Результаты** | **Сотрудники**  |
| 1. | Городской | Городская спартакиада работников системы образования - теннис | 2 место  | Лобовко Д.Э  |
| 2. | Городской | Городская спартакиада работников системы образования - шашки | 2 место | Ильиых В.А.,  |
| 3. | Городской  | Городская спартакиада работников системы образования - шашки | 3 место | Гараев А.Г.,  |
| 4. |  | Городская спартакиада работников системы образования - дартс | 1 место | Бородин Д.П.,  |
| 5. | Городской | Городская спартакиада работников системы образования – командный зачет шашки и шахматы | 1 место | Ильиных В.А., Гараев А.Г. |
| 6. | Городской | Городская спартакиада работников системы образования – командный зачет дартс | 2 место | Бородин Д.П., Шангина Н.В. |
| 7. | Городской | Городская спартакиада работников системы образования – командный зачет пулевая стрельба | 1 место | Бородин Д.П., Вагина Т.В. |
| 8. | Городской  | Городская спартакиада работников системы образования – общекомандный зачет  | 3 место |  |
| 9. | Областной  | Фестиваль «Грани таланта – 2018» в номинации «Ансамбль»; | 1 место |  |
| 10. | Городской | Концерт для ветеранов в честь Дня Победы в ГМИИ. | Участие |  |
| 11. | Городской  | Концерт для ветеранов педагогического труда в честь дня пожилого человека | Участие  |  |

Отмечены дипломами и грамотами в течение года:

* Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской федерации – Рябкова О.Ю. – воспитатель

Коллектив принял участие в первомайской демонстрации, в Бессмертном полке.

В течение года прошли смотры-конкурсы групп, оборудования, участков: к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду, смотр зимних построек, организация развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и т.д.

**7.6. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №2», подлежащих самообследованию на 01.04.2019г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Показатели** | **Единица измерения**  |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 74 человека  |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 74 человека  |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -  |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | -  |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | -  |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0  |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 74 человека  |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 74 человека / 100%  |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 74 человека / 100%  |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | -  |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | -  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 74 человека / 100%  |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 74 человека / 100% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | - |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | -  |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 6 дней  |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 18 человек |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 6 человек / 33 %  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 6 человек / 33 %  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 12 человек / 67 %  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 12 человек / 76 %  |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 14 человек / 78 %  |
| 1.8.1  | Высшая  | 4 человека / 22 %  |
| 1.8.2  | Первая  | 6 человек / 33%  |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 18 человек / 100%  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 5 человека / 28%  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 3 человека / 17% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человека / 17%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека / 17 % |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек / 100%  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек / 38%  |
| 1.14 |

|  |  |
| --- | --- |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  |   |

 | 18 человек / 74 человек  |
| 1.15 |

|  |
| --- |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |

 |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да 1 человек  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да 1 человек |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да 1 человек |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.15.4  |   |

 | Логопеда | нет |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.15.5  |   |

 | Учителя - дефектолога  | да 2 человека |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1.15.6  |   |

 | Педагога-психолога | да 1 человек |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 13,1 кв.м.  |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 432 кв.м.  |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | - |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | да  |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |   |

**7.7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2018-2019 учебный год**

В ходе анализа деятельности ДОУ в 2018 г. выявлены следующие проблемы:

* Ввиду отсутствия в течение года методиста не в полном объеме осуществлялся контроль и методическая поддержка педагогов, что способствовало недостаточному профессиональному росту педагогов в части реализации ФГОС ДО.
* Ввиду отсутствия медицинского работника план лечебно-профилактических мероприятий реализован не в полном объеме.
* Выявлен недостаточный уровень материально-технических условий реализации АООП.
* Необходимость капитального ремонта здания и благоустройства территории.

**Цель деятельности коллектива ДОУ на следующий год**

Реализация основных принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; формирование социокультурной среды, поддерживающей психоэмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

**Задачи:**

- формирование общей культуры личности дошкольника с ФРЗ с развитием социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение развития в соответствии с возрастными особенностями (онтогенез сенсорно-перцептивного развития) зрительного восприятия, профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в данной области с преодолением дошкольником трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия c их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенных зрительных функций;

– повышение способностей к формированию ребенком с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний, представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, освоением умений и расширением опыта использовать неполноценное зрение в познании и отражении действительности с установлением связей разного порядка, организации собственной деятельности;

– формирование у ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников;

– обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования детей с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей;

– создание условий формирования у ребенка с ФРЗ предпосылок учебной деятельности с обеспечением сенсорно-перцептивной готовности к освоению базовых учебных умений, с развитием способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, общей и двигательной активности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с ФРЗ.