

Краткая презентация Программы.

Рабочая программа (далее Программа) учителя-дефектолога разработана на основании:

- Адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ «Детский сад № 2»;
- Примерной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду/ Под ред. Л.И. Плаксиной. – М., 2003;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Программа учителя – дефектолога определяет содержание и организацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции и развития детей 5-6 лет с ФРЗ.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы для дошкольников с нарушением зрения включает пояснительную записку, в которой обозначаются ее цели и задачи, описываются особенности развития и особые образовательные потребности детей с ФРЗ, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения (в виде целевых ориентиров) воспитанниками со зрительной депривацией.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-образовательной деятельности учителя-дефектолога по направлениям:

- «Познавательное развитие», которое включает в себя описание коррекционно-развивающей работы по разделам: «Развитие зрительного восприятия», «Развитие пространственной ориентировки», «Развитие осязания и мелкой моторики».

- «Речевое развитие», которое осуществляется во всех видах деятельности детей и является необходимой частью коррекционной образовательной работы учителя-дефектолога.

Коррекционно-образовательный процесс по познавательному и речевому развитию строится в соответствии с принципом *комплексно-тематического* планирования. Календарно–тематическое планирование основано на интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Особое внимание в Программе обращается на:

- взаимодействие учителя-дефектолога с семьёй,
- характер взаимодействия взрослых с детьми (совместная и самостоятельная деятельность),
- взаимодействие всех специалистов, участвующих в коррекционно-образовательном процессе.

Содержание Программы предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

С учетом особых образовательных потребностей воспитанников с ФРЗ содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей ребенку с нарушением зрения профилактику и при необходимости коррекцию трудностей развития (сенсорных, интеллектуальных, двигательных).

Организационный раздел программы регламентирует непосредственно образовательную деятельность учителя-дефектолога, модель организации деятельности учителя-дефектолога, условия реализации рабочей Программы (психолого-педагогические условия и предметно-развивающая среда).

Представленная рабочая Программа будет являться ориентиром в определении выбора форм организации работы с детьми и приоритетных направлений коррекционной работы с учетом состояния зрения, здоровья и уровня познавательных возможностей данной категории детей. Также Программа представляет интерес с точки зрения его взаимосвязи с содержанием АООП ДО и рабочих программ других педагогических специалистов, что является одним из гарантий качества образовательного процесса.