

Методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса

№ п/п	Автор	Название пособия	Выходные данные
Пособия общей коррекционно-развивающей направленности			
1.	Т.М. Бабушкина	Развитие внимания и памяти. Старшая и подготовительная группы	Волгоград: ИТД «Корифей». - 96 с.
2.	Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. Цехальская	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста	М.: просвещение, 1989. – 127с.
3.	О.А. Алексеев	Анатомия, физиология и патология органа зрения: Учебное пособие	Урал.гос.пед.ун-т. — Екатеринбург, 2004.
4.	Л.А. Венгер	Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет	М., Просвещение, 1988. – 144с.
5.	Е. Ф. Войлокова, Ю.В. Андрюхович, Л.Ю. Ковалева	Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью	СПб.: КАРО, 2005 -304 с.
6.	В. П. Ермаков, Г.А. Якунин.	Основы тифлопедагогики: Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 240 с.
7.	А.А. Катаева, Е.А. Стребелева	Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников	М.: Просвещение, 1990.— 191 с.
8.	Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова	Содержание и методика работы тифлопедагога ДОУ.	Челябинск: «Букватор», 2006. - 113 с.
Развитие зрительного восприятия			
9.	Л.И. Плаксина	Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения	М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2008. – 87с.
10.	Л.А. Дружинина	Методические рекомендации «Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения.	
Развитие ориентировки в пространстве			
11.	Е.Н. Подколзина	Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения.	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009. 179с.
Развитие осязания и мелкой моторики			
12.	М.С. Рузина	Пальчиковый игротренинг	Екатеринбург: У-Фактория, 2004.
Развитие речи			
13.	Н.Ю. Костылева	Покажи и расскажи. Игровые упражнения на основе фонетической ритмики	М.:ТЦ Сфера, 2007. – 64с.
14.	М.М. Кольцова	Ребенок учится говорить	Екатеринбург: У-Фактория, 2004.
15.	Н.В. Нищева	Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. №1,2,3.	СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 32с.

16.	Е.В. Колесникова	Развитие звуко-буквенного анализ у детей 5-6 лет (<i>учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я»</i>); «От А до Я», «Запоминаю букву», «Прописи для дошкольников 5-6 лет» (<i>рабочие тетради</i>).	М.: Ювента, 2017.
Развитие элементарных математических представлений			
17.	Н.В. Нищева	Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР 6-7 лет Рабочие тетради для развития математических представлений у дошкольников с ОНР	СПб.: «Детство-пресс» 2017.

Средства для обучения воспитанников

Общие пособия. Одноцветные фланелеграфы для индивидуальной работы с покрытием, матового цвета с желтой рамкой. Фоны (зеленого цвета), соответствующие типам зрительной нагрузке, подставки, указки с ярким наконечником. Карточка гимнастик: общеразвивающей, глазной, пальчиковой.

Пособия для коррекции зрения. Карточки – схемы упражнений на подвижность глаз (вверх – вниз, влево – направо, снизу – вверх по спирали, слева – направо по спирали, «Намотай клубок»)

Материал для повышения остроты зрения. Мелкий материал: бусы, пуговицы, бисер... Раскраски, кубики и конструктор «Строитель», лупы.

Пособия для развития зрительных функций. Мозаика разных видов и различного уровня сложности. Мелкий материал: бусы, пуговицы, бисер. Калька, трафареты (тематические, геометрические, линейные, шаблоны). Лабиринты. Игры: «Надень колечко», «Прокати мяч в ворота» «Проследи за птичкой». Шнуровки, застежки, замочки. Калейдоскопы. Наборы вышивания и плетения (пяльцы, сетки пластиковые).

Пособия для развития пространственной ориентировки. Макеты и планы помещений, групповых комнат (спальня, группа, раздевальная комната, лечебный кабинет, кабинет учителя-дефектолога, детского сада. Полуобъемные лабиринты, схемы и планы с маршрутами, заданные словесно и графически. Пособия по развитию слухового восприятия (звуковые и шумовые игрушки, сигналы, аудиокассеты с шумовыми эффектами). Дидактический материал к конспектам НОД Л.И.Дружининой по лексическим темам. Тифлоприбор «Ориентир».

Пособия по развитию зрительного восприятия. Набор натуральных предметов, муляжей, игрушек, цветных картинок разного размера в разных модальностях, контурные, силуэтные изображения предметов. Дидактические игры и упражнения, способствующие восприятию сенсорных эталонов: цвета, (дифференцировки, соотношения, локализации, насыщенности, оттенков), формы (объемные и плоскостные изображения), величины. Упражнения на локализацию заданного объекта из множества. Дидактические игры и упражнения, повышающие уровень зрительного анализа и синтеза предметов сложной формы: игры головоломки «Танграм», «Сложи узор», «Колумбово яйцо». Игры на нахождение сходства и различия в изображениях. Настольные конструкторы с набором схем. Разрезные картинки различного уровня сложности. Алгоритмы- иллюстрации по предметному восприятию. Сюжетные, пейзажные картины с разной степенью предметной нагруженности с набором силуэтных и контурных изображений частей картин. Материал для развития вербальных и невербальных форм общения (набор картинок с изображением лиц и соответствующих им пиктограмм). Дидактический материал к конспектам НОД Л.И.Дружининой по лексическим темам. Тифлоприбор «Светлячок».

Пособия для развития осязания и мелкой моторики. Дидактические игры и упражнения, развивающие тактильно-кинестетические ощущения: Материал для классификации по общим отличительным признакам (все гладкие, шершавые, колючие, холодные). Материал для дифференциации формы и величины предметов. Материал на узнавание свойств и признаков предметов окружающего мира. Тетради для выполнения графических заданий. Материалы для нанизывания и сортировки. Оборудование для проведения пальчиковой гимнастики с предметами.

Пособия для развития психических функций. Дидактические игры и упражнения, развивающие все виды памяти (слуховую, зрительную, тактильную). Материалы для развития

речемыслительной деятельности (набор предметов и картинок для классификации, задания на перцептивное моделирование, задания на развитие воображения и ассоциативного мышления, задания на развитие логического мышления, заданные разными способами (речевыми, графическими). Упражнения и игры на развитие внимания (лабиринты, сравнение объектов). Дидактическое пособие «Логикомалыш».