

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад компенсирующего вида №2»

**Принято:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 2»  
Протокол от 30.08.2021 № 1

**Согласовано:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 2»  
\_\_\_\_\_  
Л.Г.Долгополова  
Приказ № 51/13-ОД от  
« 31» августа 2021 г.

**Положение  
об индивидуализации образовательного процесса  
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад компенсирующего вида № 2»  
(МБДОУ «Детский сад № 2»)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса индивидуальный учебный (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад компенсирующего вида № 2» (далее – МБДОУ «Детский сад № 2») разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст.15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием 3-7 (8) лет МБДОУ «Детский сад № 2»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, это может быть оформлено в форме адаптированной образовательной программы (далее – АОП) или индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) в МБДОУ «Детский сад № 2».

1.3. Под АОП или ИОМ МБДОУ «Детский сад № 2» понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2» (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) является составной частью АООП дошкольного образования и призваны:

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов;

– обеспечить освоение адаптированной основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) реализуют право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

1.6. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) разрабатывается и утверждается на основании заключения и по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

1.7. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) является приложением (модулем) к адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 2», который разрабатывается и утверждается на учебный год.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и или дополнения.

## **2. Цели и задачи Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (адаптированной образовательной программе и индивидуальному образовательному маршруту).

2.2. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 2» для обучения по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ).
- 2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 4) Определение ответственности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 2» при обучении по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ).

## **3. Организационные механизмы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 2» в целях обучения по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ)**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ «Детский сад № 2» с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ);
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);
- разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ);
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 2» по технологии разработки и реализации индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ).

## **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ)**

4.1. В МБДОУ «Детский сад № 2» родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ) в МБДОУ «Детский сад № 2» разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с

настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым МБДОУ «Детский сад № 2» учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) в дальнейшем и условиями их реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ).

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами МБДОУ «Детский сад № 2», с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся, ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ).

4.8. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) согласовывается ответственным лицом за координацию работы в МБДОУ «Детский сад № 2» с родителем (законным представителем) воспитанника по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) и утверждается заведующим.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) устанавливаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 2».

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ), определяемых МБДОУ «Детский сад № 2» с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ).

4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, или иным лицом, курирующим данное направление и имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по МБДОУ «Детский сад № 2».

## **5. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ)**

5.1. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2» на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) разрабатывается для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должен быть направлен на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определяется МБДОУ «Детский сад № 2».

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план (АОП или ИОМ) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

5.6. При разработке индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) должны соответствовать условиям реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандарта дошкольного образования.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. Приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ).

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) в МБДОУ «Детский сад № 2»:

6.3.1. Назначается приказом заведующего;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальному учебному плану (АОП или ИОМ), прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- организацию работы с педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 2» по составлению и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) в МБДОУ «Детский сад № 2»;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);
- анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ) и представление его результатов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуального учебного плана (АОП или ИОМ);

6.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ «Детский сад № 2»;
- уставом МБДОУ «Детский сад № 2»;
- настоящим Положением.