

Конспект занятия по познавательному развитию

в подготовительной группе по ФГОС

воспитатель: Вагина Т.В.

Тема: Секретный воздух

Цель: Создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

Образовательные:

1. Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас.
2. Дать представление о том, что воздух занимает место и обладает свойствами (невидим, легкий, не имеет запаха), а также дать представление о том, что ветер - это движение воздуха.
3. Способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха.
4. Учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов.

Развивающие:

1. Развивать мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями
2. Развивать собственный познавательный опыт, умение сравнивать, обобщать и делать выводы.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности.
2. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Образовательные области:

Приоритетная: познавательное развитие;

В интеграции: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Материалы и оборудование:

- 2 шарика воздушных;
- полиэтиленовые мешочки (по количеству детей);
- веера (по количеству детей);
- стаканчики с водой, коктейльные трубочки (по количеству детей);
- чашки на каждого ребенка;
- тазик с водой;
- пластилин;
- листы бумаги, карандаши;
- духовые музыкальные инструменты;
- освежитель;
- простыня.

Ход занятия

Вводная часть.

Воспитатель приглашает детей в кружок.

-Здравствуйте, ребята. Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Вы заметили у нас сегодня гости, а вы не забыли поздороваться?

- Посмотрите ребята на этот предмет (воздушный шарик), вам он всем знаком. А что находится внутри шарика кто скажет?

-Давайте проверим, я развяжу шарик, а вы подставите ладошки и скажете почувствовали, что или нет.

- Так есть что-то в шарике или нет? Ведь мы ничего не видим, но что-то чувствуем. Что же это? *Отгадайте загадку:*

Он нам нужен чтоб дышать - чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час - но невидим он для нас.

- Правильно это воздух, а зачем он нам? И можем ли мы без него прожить?

- Сделайте все глубокий вдох, я досчитаю до 5, а вы постарайтесь его удержать. 1,2,3.... Тяжело вам без воздуха?

-Что мы с вами вдохнули? (воздух)

-Что вы почувствовали, когда не дышали? Вам было комфортно? (плохо)

-Какой вывод можно сделать?

- Воздух необходим для дыхания, человек без воздуха жить не может.

-А кто еще дышит воздухом? (птицы, звери, растения).

-Что было бы, если на земле исчез воздух? (не было бы жизни на земле)

-Правильно, тогда планета Земля стала бы безжизненным небесным телом.

Сегодня я хочу пригласить вас в лабораторию, для разных опытов и экспериментов, вы любите делать разные опыты? Вы хотите узнать о секретах воздуха? Для этого я предлагаю вам стать моими коллегами, так называют ученые друг друга в лабораториях.

-Если мы сегодня будем работать в нашей экспериментальной, воображаемой лаборатории, то мы тоже будем называть себя коллегами, например коллега Дима или коллега Маша. Вы согласна? Кто согласен прошу поднять руку и проголосовать.

Основная часть

-Кто-нибудь сейчас видит воздух? А может, его вовсе и нет?

Давайте посмотрим вокруг, налево, направо, вверх, вниз. Вы видите воздух?

-Давайте попробуем доказать, что воздух есть, но мы его не видим.

-Для проведения дальнейших опытов коллеги пройдемте и сядем за столы.

(Дети садятся за столы)

1 опыт с полиэтиленовым пакетом.

-Приступим к исследованиям. Коллеги возьмите пакет, что в нем? (он пуст)

-Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь поймаем воздух пакетом и спрячем его внутрь, для этого закручиваем пакет.

-Посмотрите, пакет полон воздуха, он занял все место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким.

-Почему? (в нем нет воздуха)

- Вот мы с вами открыли первый секрет воздуха: он невидимый, прозрачный, чтобы его увидеть, его нужно поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в пакете, а потом выпустили его.

Опыт с веером. А теперь давайте с вами обнаружим воздух в группе. Возьмите веер и помашите им перед своим лицом, затем друг на друга.

-Что вы чувствуете?

-Ветерок бывает слабый и сильный. А еще ветер это – давление воздуха.

- Значит воздух можно ощутить и с ним можно играть.

2 опыт с водой и трубочкой. Для следующего опыта нам понадобится стакан с водой и трубочка. Опустите в стакан с водой трубочку и подуйте в нее.

-Что происходит? (выходят пузырьки)

-Как они появились?

-Вот наше открытие: воздух есть и внутри нас. Мы дуем в трубочку и он выходит, но чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

3 опыт со стаканом. Для следующего опыта, давайте выльем воду в чашку.

- Коллеги, как вы считаете, этот стакан пустой? Посмотрите внимательно, есть ли в нем что-нибудь?

-А сейчас мы это проверим. Каждый возьмите стакан вверх дном, держите его прямо (дети выполняют) и опускайте медленно в чашку с водой.

-Что вы заметили коллеги?(вода не заполняет стакан, а только часть)

-Почему вода не попадает в стакан? Что мешает опустить стакан? (в стакане есть воздух, он не пускает туда воду)

-А теперь я снова предлагаю опустить стакан в воду, но держать стакан не прямо, а чуть наклонив.

-Что мы видим в воде? (пузырьки)

-Почему они появились? (воздух выходит из стакана, его место занимает вода)

-Почему же мы сначала думали, что стакан пустой? (Воздух невидим, он прозрачный)

-Именно поэтому воздух называют невидимкой.

Динамическая пауза: Игра «Парашиютист»

Дружно все мы стали в круг	Руку все мы поднимаем
Будем делать парашют	Парашют наш надуваем.
Друг за другом мы идем	Вот какой наш парашют,
Парашют в руках несем	Легким воздухом надут.

Дети берутся за края пленки и делают парашют

(Дети выполняют двигательные движения указанные в тексте.)

4 опыт : легче воздух или вода?

-Как вы думаете, что легче воздух или вода? После опыта мы сможем ответить на этот вопрос. Наливаем в стакан газированную воду и опустим в нее кусочки пластилина.

-Что мы видим? (пузырьки воздуха прилипли к пластилину и он всплывает)

-Делаем вывод: пузырьки воздуха прилипают к пластилину и делают его легче, поэтому он всплывает, значит, воздух легче, чем вода.

-Так же можно попробовать положить шарик в таз с водой, почему шарик не тонет? (его держит воздух). Вспомните когда вы летом купаетесь с

надутым кругом и не тонете, почему? (Воздух в кругу не дает утонуть). А что станет если проткнуть круг? (можно утонуть).

5 опыт: можно ли услышать воздух?

-Коллеги, а воздух можно услышать? Мы это проверим. Предлагаю двоим желающим из вас сыграть на духовых инструментах (*дети играют*).

-Что мы слышим? (звуки)

-Дети дуют в отверстие инструмента, воздух дрожит и получается звук, звуки распространяются по воздуху. Например, на Луне, где нет воздуха, ничего не слышно, бесполезно разговаривать – звуки не передаются.

6 опыт имеет ли воздух запах

- Коллеги, а как вы думаете, сам воздух пахнет? Понюхайте. (нет)

-Если воздух чистый, то он не имеет запаха. Но он хорошо присваивает чужие запахи. Я возьму и побрызгаю освежителем . Что почувствовали? (запах).

-Следовательно, собственного запаха воздух не имеет, абсолютно чистый воздух ничем не пахнет. Запах ему придают окружающие его вещества.

Зрительная гимнастика «Солнечный зайчик»

Заключительная часть (подведение итогов)

-Мы с вами коллеги провели ряд опытов, и узнали: какими свойствами обладает воздух и как его можно обнаружить. И сейчас подведем итоги нашим исследованиям. Прошу, вас коллеги занять свои места. Перед вами на столе лежат разлинованные листы бумаги, это будут наши дневники исследования, мы сейчас должны обозначить подтверждение наших опытов схемами.

-Из исследования воздуха мы пришли к выводу:

1. Опыт с пакетом - воздух невидим (дети рисуют в клетке схему)
2. Опыт со стаканом и трубочкой - воздух в нутри нас и вокруг нас
3. Опыт с газ водой и пластилином , шарик в тазу - воздух легче чем вода.
4. Опыт с духовыми инструментами - можно услышать воздух.
5. Опыт с освежителем - воздух не имеет запаха.

Где мы с вами побывали коллеги? Чему мы научились? Какой опыт вам больше всего понравился, что запомнили?

Мы молодцы! вручение подарков(веера).