

Критерии оценки результатов обучения детей чтению

1. Беглость чтения

Беглость чтения – это скорость чтения, при которой ребенок хорошо понимает смысл прочитанного. Как правило, она измеряется количеством печатных знаков, прочитанных за единицу времени (обычно количеством слов в минуту). Беглость чтения зависит от так называемого поля чтения (угла чтения) и длительности остановок, которые чтец допускает в процессе чтения.

2. Правильность чтения

Правильное чтение – это плавное чтение без искажений, влияющих на смысл прочитанного (искажений звукобуквенного состава слов, наличия повторов, нарушений норм произношения).

3. Выразительность чтения

Выразительность чтения – это способность средствами устной речи передавать слушателям основную мысль произведения и свое собственное отношение к нему.

4. Сознательность чтения

Сознательность чтения – это сознательность в выполнении необходимых операций, из которых складывается озвучивание печатных знаков. На первом этапе обучения чтению ребенок должен находить гласные, соотносить их со слогами-слияниями, видеть согласные вне слияний и осознавать, к какому слогу-слиянию они относятся, на втором - понимать замысел автора и видеть художественные средства, помогающие ему реализовать этот замысел.