

Показатели готовности ребенка к обучению грамоте

1. Навыки и умения чтения:

- различает понятие «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- может расчленить простое предложение на слова с указанием их последовательности;
- выделяет звуки в слове;
- находит в предложении слова с заданным звуком;
- определяет место звука в слове;
- делит двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части;
- составляет слова из слогов;
- читает по слогам.

2. Навыки и умения письма:

- воспринимает слова на слух и зрительно разделяет их на звуки, обозначает звуки буквами;
- соблюдает строку, ведет прямую линию и закругляет ее;
- умеет писать элементы букв по образцу;
- умеет писать отдельные буквы без соединения с другими буквами;
- соединяет буквы между собой, соблюдая размеры по высоте и ширине.

3. Навыки и умения устной речи:

- имеет развитый активный и пассивный запас слов (лексический словарь);
- умеет обобщать и классифицировать;
- согласовывает слова в предложении;
- образует однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени;
- умеет строить предложение, выражая собственную мысль;
- умеет передавать содержание услышанного;
- умеет составлять рассказ на заданную тему.