**СПРАВКА**

**о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Муниципального образования город Ирбит «Детский сад компенсирующего вида № 2»

9

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями
по заявленным к лицензированию образовательным программам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | I {аименование образовательной программы | Автор, название, 1'од издания учебно1'о, учебно-методическо1'о | Вид |
|  |  | издания и (или) наименование электронно1'о образовательного. | образователыкшо |
|  |  | информационного ресурса (группы электронных | и |
|  |  | образовательных, информационных ресурсов) | информационного |
|  |  |  | ресурса |
|  |  |  | (печатный / электронный) |
| 1. | 2. | л J . | 4. |
| 1. | Примерная основная общеобразовательная | 1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диа1 ностика: | Печатный |
|  | npoi рамма дошкольного образования «От | Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016. |  |
|  | рождения до школы» под редакцией Н. | 2. Инклюзивная практика в дошколыюм образовании. Пособие | Печатный |
|  | Веракеы. М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой | для педа1'огов дошколыеых учреждений / Под ред. Т. В. |  |
|  | (2015i). | Волосовец, Е. Н. Кутеповой. М.:МОЗАИКА-СИПТЕЗ, 2011.3. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. ИнгеЕ рация в воспита1ельно- | Печатный |
|  |  | образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов доенкольньех учреждений. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.4. Педа1'огическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Под редакцией Г. С. Комаровой, О. А. СоломенЕЕиковой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. | Печатный |
|  |  | 5. Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида: Пособие для логопедов и воспитателей. - СПб.: КАРО, 2007. | Печатный |
|  | «Социально-коммуникативное развитие» | 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: | Печатный |
|  |  | Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей с iapmero дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Дегство-пресс», 2013.2. Агапова И. А., Давыдова М. А. О великих соотечественниках с детьми 5-7 лет, 2007. | Печатный |

3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3. Алешина М.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной,- М., 2011. | Печатный |
|  |  | 4. Алябьева Е.А. Нравственно - этические беседы и игры с дошкольниками. Творческий центр. 2015. | Печатный |
|  |  | 5. Алябьева Е А. Дни этики в детском саду. Москва 2013. | I [ечатный |
|  | ! | 6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. | Печатный |
|  |  | 7. Богачёва И. В., Тиненский В. Л., Г убанова С. И., .Казаков А. 1Т, Кузьменко Г. А. Комплексная система воспитания | Печатный |
|  |  | патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моё Отечество - Россия», 2005 8. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия во второй младшей | Печатный |
|  |  | группе детского сада. 20099. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | Печатный |
|  |  | 10. Власенко О.В., Ковригина Т.В. Комплексные занятия по | Печатный |
|  |  | программе «От рождения до школы». Волгоград, Учитель, 2016 11. Галигузова Л.Н. Развитие игровой деятельности. М: Мозаика - Синтез, 2008 | Печатный |
|  |  | 12. Г олицина Н.С. ОБЖ для старших дошкольников - М.: Скрипторий 2003,2013. | Печатный |
|  |  | 13. Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. М., Мозаика-Синтез, 2014 г. | Печатный |
|  |  | 14. Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности: Средняя | Печатный |
|  |  | группа. М., Мозаика-Синтез, 2014 г.15. Губанова Н.В. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. М., Мозаика-Синтез, 2014 г. | Печатный |
|  |  | 16. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельное] и. - М., Мозаика-Синтез. 2016. | Печатный |
|  |  | 1 7. Данилина Г. 11. Пособие для реализации гос> дарственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», «Дошкольнику об истории и | Печатный |

4

|  |  |
| --- | --- |
| культуре России», 2004.18. Жукова Р. А. Дидактические игры как средство подготовки | 11ечатный |
| детей к школе, 2005.19. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к | Печатный |
| дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2004.20. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Гражданско-патриотическое | 11ечатный |
| воспитание дошкольников «Мы живём в России», 2010.21. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных | Печатный |
| областей,- Воронеж,2013.22. Калашникова О. В. «Путешествие в страну дорожных знаков | Печатный |
| и сказок», 2001.23. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое | Печатный |
| воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ФГОС. М.: Мозаика- Синтез, 2015.24. Комплексные занятия старшая группа, по программе под | Печатный |
| ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, Волгоград. 2011 г.25. Комплексные занятия средняя группа, по программе под | 11ечатный |
| ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, Волгоград, 2011.26. Коррекция поведенческихнарушений у детей: Сборник | Печатный |
| упражнений и игр - М.: Издательство «Книголюб», 2007.27. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для | Печатный |
| занятий с детьми 3-7 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.28. Лаврова С. А., Кропансва Е. М., Романова И. Е. Правдивые | 11ечатный |
| истории о правах и правилах, 2005.29. Лободина Н.В. Комплексные занятия. Подготовительная | Печатный |
| группа, по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, Волгоград. 2011.30. Лыкова И. А., Шипунова В. А. «Дорожная азбука», 2014. | Печатный |
| 31. Лыкова И. А., Шипунова В. А. «Огонь друг, огонь - враг», | Печатный |

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2013. |  |
|  |  | 32. Лыкова И. А.. Шипунова В. А. «Азбука безопасного общения и поведения», 2013. | Печатный |
|  |  | 33. Маханева М. Д. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников, 2010. | Печатный |
|  | ! | 34. Натарова В. И., Карпухина Н. И., Фельдшерова Н. А., Борискина Н. В., Вощинская Н. А., Фролова Т. А., Колесова Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников « Моя страна», 2005. | Печатный |
|  |  | 35. Пахомова О.П. Добрые сказки. Этика для малышей. - М.: Книголюб, Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками. ФГОС. Москва 2015. | Печатный |
|  |  | 36. Петрова К. В. Как научить детей ПДД, 2013. | Печатный |
|  |  | 37. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. -М.: Мозаика- Синтез», 2015. | Печатный |
|  |  | 38. Полынова В.К.. Дмитриенко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста,- ООО | Печатный |
|  |  | Издательство, 2015.39. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. М: | Печатный |
|  |  | Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»),40. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет, 2008. Психологические игры для детей/ И.А.Светланова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. | Печатный |
|  |  | 41. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1996. | Печатный |
|  |  | 42. Развивающие игры для маленькою почемучки. М.: ООО | Печатный |
|  |  | «ИКТЦ «ЛАДА», 2007.43. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | Печатный |
|  |  | 44. Соловьёва Е. В., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Степина Н. М. | Печатный |

*г*

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Знакомим дошкольников с Конвенцией о нравах ребёнка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений, 2004.45. Старцева О. В. «Школа дорожных наук», 2014. | Печатный |
|  |  | 46. Смирнова Н.О., Холмогорова В.М. Развитие общения детей со сверстниками. М: Мозаика - синтез, 2008. | Печатный |
|  |  | 47. Филлипова Ю. В. Ребёнок учится общаться: от рождения до 5 лет, 2005. | Печатный |
|  |  | 48. Харитончик Т. А. Правовое воспитание, 2011. | Печатный |
|  |  | 49. Шепелева Т. В. Государственные символы России, 2003. | Печатный |
|  |  | 50. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. - М.: Сфера. - М.: Мозаика - синтез, 2016. | Печати ый |
|  |  | 51. Шорыгина Т. А. Беседы о нравах ребёнка, 2011. | Печатный |
|  |  | 52. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении, 2008. | Печатный |
|  | «Познавательное развитие» | 1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа, Москва. 2008. | Печати ый |
|  |  | 2. Блинова Г. М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. 2006. | Печатный |
|  |  | 3. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет.- М.,2007. | Печати ый |
|  |  | 4. Бондаренко Г.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лег | Печатный |
|  |  | Воронеж 2004.5. Бондаренко Г. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет, 2006. | Печати ый |
|  |  | 6. Бондаренко Г.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет, 2006. | Печатный |
|  |  | 7. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7лег. - М.: Мозаика - Синтез, 2015. | Печати ый |
|  |  | 8. Веракса Н.Е.. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Мозаика - синт ез, 2014 | Печати ый |

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников,- М., 2007. | 11ечатный |
|  |  | 10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа,- М.: Мозаика - Синтез. 2014 | 11ечатный |
|  | ' | 11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным | Печатный |
|  |  | окружением. Средняя группа. -М.:Мозаика - Синтез. 2015. 12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. - М.: Мозаика - Синтез. 2015. | Печатный |
|  |  | 13. Дыбина О.В. Что было до...- М.: Мозаика - Синтез, 2004. | Печатный |
|  |  | 14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика - Синтез. 2014. | Печатный |
|  |  | 15. Дыбина О.В.Что было до... ТЦ «Сфера» 2010. | Печатный |
|  |  | 16. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Москва. 2013. | Печатный |
|  |  | 17. Журавлева Л.С.Солнечная тропинка. Занятия по экологии ознакомление с окружающим миром. Москва.2006.. | I [ечатный |
|  |  | 18. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России средняя группа.- М., 2011. | 11 ечатный |
|  |  | 19. Зеленова Н.Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Старшая | 11ечатный |
|  |  | группа,- М.. 2008.20. Иванова А. И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. 2007. | 11ечатный |
|  |  | 21. Иванова А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду, 2004. | 1 (ечатный |
|  |  | 22. Иванова А. И. Программа экологического образования дошкольников «Живая экология», 2006. | I [ечатный |
|  |  | 23. Иванова А. И. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду, 2004. | Печатный |
|  |  | 24. Кобзева Т. Г. Александрова Г. С. Организация детей на | I [ечатный |
|  |  | прогулке Старшая группа Волгоград 2010.25. Кобзева Г. Организация деятельности детей на прогулке средняя группа Издательство «Учитель» 2010. | I [ечатный |

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 26. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. Организация дея тельности детей на прогулке. 11одготовительная группа. Учитель, 2012. | Печатный |
|  | 1 | 27. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет, Творческий центр «Сфера» 2012. | Печатный |
|  |  | 28. Корнилова В. М. «Экологическое окно» в детском саду. 2008. | Печатный |
|  |  | 20. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром «Мир. в | Печатный |
|  |  | котором я живу», 2005.30. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. - М.: Мозаика- синтез, 2014. | Печатный |
|  |  | 31. Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические | Печатный |
|  |  | проекты в детском саду, 200932. Молодова Л. 11. Экологические праздники для детей. 2003. | Печатный |
|  |  | 33. Наумова Л. А.. Познавательные праздники - досуги для дошкольников, 2005. | Печатный |
|  |  | 34. Николаева С. Н. Экологическое воспитание младших дошкольников, 2000. | Печатный |
|  |  | 35. Николаева С. 11. Комплексные занятия по экологии для | Печатный |
|  |  | старших дошкольников, 2005.36. Николаева С.11. парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. -М.: | Печатный |
|  |  | МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.37. Николаева С.Н. парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. -М.: | Печатный |
|  |  | МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.38. Николаева C.11. парциальная программа «Юный эколог». | Печатный |
|  |  | Система работы в старшей группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.39. Новиковская О.А. Математика в играх и картинках,- Санкт- | Печатный |

9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Петербург, 2007. |  |
|  | 40. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. ФГОС. Москва. 2016. | Печатный |
|  | 41. Помараева И.А. , Позина В.А. Формирование элементарных | 11ечагный |
|  | математических представлений: Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. |  |
|  | 42. Помараева И.А. , Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: Мозаика- Синтез, 2015. | Печатный |
|  | 43. Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. | Печатный |
|  | 44. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений, 2014. | Печатный |
|  | 45. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготови гельная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014. | Печатный |
|  | 46. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи 2006. | Печатный |
|  | 47. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.:, Мозаика-Сингез, 2015. | Печатный |
|  | 48. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. - М.:. Мозаика-Синтез, 2014. | Печатный |
|  | 49. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. - М.:. Мозаика-Синтез, 2016. | Печатный |
|  | 50. Степанов В.А. Моя Родина - Россия. - М.:2004. | Печатный |
|  | 51. Скоролупова О. А. Занятия по теме: «Животный мир жарких стран», 2005. | Печатный |
|  | 52. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по геме «Ранняя весна», 2006. | Печатный |
|  | 53. Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. М: | Печатный |

*л*

ю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| f |  | Мозаика- синтез, 2008.54. Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. Москва, 2008. | Печатный |
|  |  | 55. Уланова Л.А.. Иордан С.О. Методические рекомендации по | Печатный |
|  | ] | организации и проведению прогулок детей 3- 7 лет,- Санкт- Петербург издательство «Детство - пресс», 2010.56. Фесюкова Л.Б. Григорьева О.О. Времена года, Харьков, 2008. | Печатный |
|  |  | 57. Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. Санкт- Петербург: Детство | Печатный |
|  |  | - пресс, 2013.58. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. | Печатный |
|  |  | 59. ШорыгинаТ.А. Родные сказки. Нравственно - патриотическое воспитание. - М.:2004. | Печатный |
|  |  | 60. Шорыгина Т. А. Беседы о русском лесе. 2008. | Печатный |
|  |  | 61. Шорыгина Т. А. Экология для малышей «Зелёные сказки», 2006. | Печатный |
|  |  | 62. Шорыгина Т. А. Формирование временных представлений «Точные сказки», 2007. | Печатный |
|  | «Речевое развитие» | 1. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. М., 2007. | Печатный |
|  |  | 2. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М: Астрель, 2008. | Печатный |
|  |  | 3. Бардышева Т.Ю. Речевые и пальчиковые игры. Серия «Говорим правильно». - М.: РОСМЭ11, 2014. | Печатный |
|  |  | 4. Без1 ина О. Ю. Речевой этикет старших дошкольников, 2005. | Печатный |
|  |  | 5. Болыпева Т. В. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники «Учимся по сказке», 2001. | Печатный |
|  |  | 6. Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет. Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера. 2006. | Печатный |
|  |  | 7. Гербова В. В. Разви гие речи в детском саду. -М.: Мозайка - Синтез. 2016. | Печатный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 8. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. -М.: Мозаика - Синтез. 2014. | 11ечатный |
|  |  | 9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2014. | Печатный |
|  |  | 10. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. -М.: Мозаика - Синтез. 2016. | Печатный |
|  |  | 11. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной | Печатный |
|  |  | литературе, 2006.12. Калинина Т.В, Павлова О.В. Пальчиковые иг ры и | Печатный |
|  |  | упражнения для детей 2-7 лет. Волгоград, Учитель, 2014. 13. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. - М.: ТЦ Сфера. 2008. | Электронный |
|  |  | 14. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с | Электронный |
|  |  | детьми 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008.15. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. | Электронный |
|  |  | М.: ТЦ Сфера, 2004.16. Картушина М.Ю. Логори гмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005. | Печатный |
|  |  | 17. Куцина Е., С'озонова И. Учимся рассказывать о временах | Печатный |
|  |  | года (для детей 5-7лет). - Екатеринбург: ООО « Ли тур - К»,18. Кулешова Л. А. Занятия по обучению грамоге в ДОУ, 2005. | Печатный |
|  |  | 19. Рузская А.Г.. Мещерякова С.К). Развитие речи. М: Мозаика - | Печатный |
|  |  | синтез, 2007.20. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Развитие общения детей со сверстниками. М: Мозаика - синтез, 2008. | Печатный |
|  |  | 21. Тимонен Е. И. Формирование лексико - грамматических навыков на заня гиях по подготовке к обучению грамоте в условиях специальной группы детского сада для детей с | Печатный |
|  |  | тяжёлыми нарушениями речи, 2002.22. Ушакова О.С2 Знакомим дошкольников 5-7 чет с | Печатный |
|  |  | литературой. - М., 2010.23. Ушакова 0.(2 Ознакомление дошкольников с литературой и | Печатный |

*г*

12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | развитие речи ФГОС. ГЦ «Сфера» 2011.24. Филатова Ю.О.. Г ончарова Н.Н., Прокопенко Е.В. Логоритмика. Развитие ритма движений и речи у детей с заиканием: Учебно-методическое пособие / под редакцией Л.И.Беляковой. - М.: Национальный книжный центр, 201 1. | Печатный |
|  | «Художественно - эстетическое развитие» | 1. Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей, Воронеж. 2014. | Печатный |
|  |  | 2. Арсенина ЕЕН. Музыкальные занятия по программе от «От | Печатный |
|  |  | рождения до школы», Волгоград, 2013-2014г.3. Барсукова Н.Г. Музыка в детском саду. Волгоград, 2011. | Е1ечатный |
|  |  | 4. Буренина А. И. Ритмическая «Мозаика», С.-Пб., 201 5. | Е1ечатный |
|  |  | 5. Виноградова Е. 1000 загадок для самых умных малышей. С­Пб Сова, 2007. | Печатный |
|  |  | 6. Девятова Т.Н. Звук - волшебник, Линка - Пресс, 2006. | Е1ечатный |
|  |  | 7. Епанчинова Л.А. Новогодний утренник. Екатеринбург. 2010. | Е1ечатный |
|  |  | 8. Епанчинова Л.А. Новогодний детский праздник, Екатеринбург', 2011. | Печатный |
|  |  | 9. Зарецкая Н. Сценарии праздников для детского сада, М.: Айрис-Пресс, 2011. | Печатный |
|  |  | 10. Зацепина М.Б. Народные праздники, М.: Мозаика-Синтез, 2006. | Печатный |
|  |  | 11. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, М.: Мозаика-Синтез, 2006. | Печатный |
|  |  | 12. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду, М.: Мозаика-Синтез, 2006. | Печатный |
|  |  | 13. Зацепина М.Б. Музыкальные занятия в детском саду, М.: Мозаика-Синтез, 2016. | Печатный |
|  |  | 14. Зацепина М.Б., Е.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. -М.: М03АИКА-СИНТЕ73, 20 1 6. | Печатный |
|  |  | 15. Картушина М.Ю. Весенние детские праздники, 2016. | Печатный |
|  |  | 16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. | Печатный |
|  |  | - М.: Мозаика - синтез, 2016.17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: | Печатный |

13

|  |  |
| --- | --- |
| Старшая группа. - М.: Мозаика - синтез, 2016.18. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в | Печатный |
| детском саду, МлМозаика-Синтез, 2014.19. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы | Печатный |
| во второй младшей группе детского сада. - МлМОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.20. Комарова Т.С. Художественное творчество. Средняя группа. | Печатный |
| - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.21. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей | Печатный |
| дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 22. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного | Печатный |
| материала. Старшая группа. -МлМозаика - синтез. 2016. 23. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного | Печатный |
| материала. Подготовительная группа. -МлМозаика - синтез. 2014.24. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду, 2014. | 11ечатный |
| 25. Куцакова Л. В. Занятия но конструированию из | Печатный |
| строительного материала, 2006.26. Князева Л.К) Импровизируем в игре, поем, ставим | Печатный |
| спектакли. М. ВАКО, 2013.27. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. | Печатный |
| Старшая группа. - М.: «Карапуз-Дидактика», 2006г.28. Песочная терапия в развитии дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, | Печатный |
| 2014.29. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей | Печатный |
| дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.30. Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной | Печатный |
| изобразительной деятельности: Техника выполнения работ, планирование, упражнение для физкультминуток. - CIT6.: КАРО, 2007.31. Развитие сенсомоторики детей с гаршего дошкольного возраста: | Печатный |

14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Коррекционно-развивающая программа. - М.: Школьная пресса, 2004.32. Рисуем без кисточки/А.А.Фатеева. -Ярославль: Академия развития. 2004. | 11ечатный |
|  |  | jj. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью: Учебно-методическое пособие. - СПб.: КАРО, 2005. | Печатный |
|  | «Физическое развитие» | 1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. | Печатный |
|  |  | 2. Бочкарёва О. И. Система работы по формированию здорового образа жизни, 2008. | Печатный |
|  |  | 3. Бочкарёва О. И. Система работы по формированию здорового образа жизни, 2008. | Печатный |
|  |  | 4. Галигузова Л.И., Мещерякова С.Ю. Физическое развитие. М: Мозаика - синтез,2007. | Печатный |
|  |  | 5. Горькова Л.Г.; Обухова Л.А. Занятия физической культурой в ДОУ. - М.: 5 за знания, 2005. | Печатный |
|  |  | 6. Гаврилова В.В. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет. | Печат ный |
|  |  | - Волгоград: Учитель,2013.7. Зайцев Г. К.. Зайцев А. Г. Укрепление организма «Твоё здоровье», 2001. | Печатный |
|  |  | 8. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С..Кочеткова Л. В. Оздоровление детей в условиях детского сада, 2005. | Печатный |
|  |  | 9. Ковалёва Г. «Весёлые игры на свежем воздухе» для детей и их родителей, 2006. | Печат ный |
|  |  | 10. Кострыкина Л. Ю, Рыкова О.Г. Малыши, физкульт - привет! Москва,2011. | Печатный |
|  |  | 11. Литвинова М.Ф. Подвижные игры и упражнения для детей третьего года жизни. Москва.2011. | Печат ный |
|  |  | 12. Павлова 11. А., Горбунова И. В. Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!», 2006 | Печат ный |

15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ! | 1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду Подготовительная группа. Москва.2015.
2. 11ензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе,- М.: Мозаика-синтез. 2012.
3. I [ензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.

Сис тема работы в старшей группе,- М.: Мозаика - синтез. 2012.1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе,- М.: Мозаика - син тез, 2012.
2. 11ензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. 2014.
3. Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2009. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. 2015.
 | Печатный 11ечатный Печатный ПечатныйПечатныйПечатный |
| 2. | Программы специальных (коррекционных) | 1. В. А. Феоктистова. Развитие навыков общения у | Печатный |
|  | образовательных учреждений IV вида (для | слабовидящих детей. Под редакцией Л. М. Шипицыной. - |  |
|  | детей с нарушением зрения). Программы | Санкт-11етербург, 2005 |  |
|  | детского сада. Коррекционная работа в | 2. ЕЕ Подколзина. Пространственная ориентировка | 11ечатный |
|  | детском саду / под ред. Л.И.Плаксиной. - М.: | дошкольников с нарушением зрения. -Москва, Линка-пресс, |  |
|  | Издательство «Экзамен». 2003 г. | 2009. |  |
|  |  | 3. Л. И. Плаксина. Развитие зрительного восприятия в процессе | Печатный |
|  |  | предметного рисования у детей с нарушением зрения. - Москва, |  |
|  |  | Владос, 2008. |  |
|  |  | 4. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет /авт.-сост. | Печатный |
|  |  | Е.А.Чевычелова. -Волгоград: Учитель. 2012. |  |
|  |  | 5. Е.А.Лапп. Развитие связной речи детей 5-7 лет с нарушениями | Печатный |
|  |  | зрения. М.: ТЦ, Сфера, 2006 |  |

16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ■>J. | 11рограммы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи. Т. В. Филичева, Г. В. Чиркина. М.: «Просвещение». 2010. •. | 1. Т. Б. Филичева. Г. В. Чиркина. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Практическое пособие. -Москва, 2007. | Печатный |
| 4. | 1 Трограмма коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). Н. В. Нищева. Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2007. | 1. Н. В. Нищева. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб.: «Детство-пресс», 2001. | Печатный |
| 5. | Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.. Санкт-Петербург, 2014 | 1. Н. В. Нищева. Картотека зданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. СПб.: «Детство-пресс», 2013. | ЭлектронныйПечатный |
| 6. | «Цветик-семицветик». Программа психолого­педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / под ред. Куражевой Н.Ю. - СПб.: Речь. 2016. | 1. Куражева Н.Ю. Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет / под ред.Н.Ю.Куражевой. СПб.: Речь. 2015. | Печатный |

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности официальными,
периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой
(раздел заполняется только при лицензировании программ среднего профессионального образования и

дополнительных предпрофессиональных программ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Типы изданий | Количество |
| п/п |  | наименований |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | "»J |
| 1. | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации) |  |
| 2. | Научные, отраслевые, общественно-политические, научно-популярные и иные периодические издания (журналы) |  |
| оJ. | Справочно-библиографические издания: |  |
| 3.1. | Энциклопедии (энциклопедические словари) |  |
| 3.2. | Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) |  |
| о \*■> J.J. | Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) |  |
| 4. | Научная литература |  |



03

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность/ фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)



Дата заполнения

Л .Г. Долгополова

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя
индивиду ал ь н о го предприним ате л я)